

## 新北市蘆洲區忠義國小 110 學年度家庭教育成果

活動名稱	相處有策略-親子溝通	地點	501 教室
時間	1101115	參與對象	501 全班學生

教學活動  
說明與  
省思

漸漸進入青年期的高年級的孩子們，常因父母的期待而感到無比的壓力，甚至懷疑父母在意的到底是自己還是自己的成就、表現。有時像隻刺蝟，常與家人起衝突，不懂得如何表達自己的想法與需求。

教師請兒童根據生活經驗，提出與家人相處時，需要解決的問題，透過觀看【親子溝通/兩個世界】與【認識「我訊息」】兩部影片例子，並透過情境進行角色扮演，請學生針對問題討論原因，模擬人際問題的解決策略，體驗解決人際互動的過程與感受。讓孩子學習使用我訊息，展現溝通的主導權，營造良好的人際關係及家庭互動。



照片  
說明

全班一起觀看【親子溝通/兩個世界】與【認識「我訊息」】影片



照片  
說明

請學生針對衝突情境進行角色扮演



照片  
說明

各組討論的解決策略，再度角色分扮演，體驗解決人際互動的過程與感受。