

# 新北市政府教育局因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作事項檢核表 (老師篇)

(109.2.24 版)

項目	檢核結果 (完成請打 V)	備註
已進行環境消毒		1. 漂白水稀釋濃度 1:100 (500ppm)。 2. 頻率： (1) 每週至少環境消毒 1 次，每日課程結束後針對師生常碰觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、電腦鍵盤、教具或其他公共區域)以漂白水稀釋液進行擦拭確實消毒完成。消毒完請關閉教室 30 分鐘以上，以達效果。 (2) 班上出現發燒或呼吸道症狀學生，每日消毒 1 次，發現疑似或確診個案每日上、下午各消毒 1 次。
已維持室內良好通風		1. 增加課桌椅間距。 2. 打開教室窗戶、氣窗，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網，若為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，沒有必要，盡可能不使用冷氣空調。 3. 請學生增加保暖衣物，避免天冷門窗緊閉。
不得至高風險疫區國家旅遊		除人倫特殊原因，不得至國際旅遊疫情建議等級中第二、三級高風險疫區國家，嚴守校園防疫第一線。
已於開學前利用電訪方式完成學生之防疫調查並持續了解		含旅遊史、接觸史、群聚史等健康追蹤。
追蹤缺席學生健康情形		了解缺席原因，健康狀況
已(或安排)對學生宣導防疫衛生教育		向學生宣導： 1. 落實生病不上學不上課。 2. 落實入教室前、餐前、如廁後及特殊課程後以肥皂勤洗手；減少觸摸眼鼻口；咳嗽、打噴嚏時，遵守咳嗽禮節及妥善處理口鼻分泌物等。 3. 不攜帶零食到校(避免共食)。 4. 不以口就飲水機喝水。 5. 打飯菜同學戴上手套、口罩跟頭套。 6. 用餐不共食、不分菜、不共用餐具。 7. 潔牙時間不交談。
體溫量測	已請家長於家中為孩子量測體溫，生病不上學	1. 體溫以額溫量測者，測量者額頭必須保持乾燥，置於額頭前1-2公分(依廠牌調整)左右，所需測量時間約5秒。 2. 發燒定義：耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 、額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 。先以額溫槍進行快速

項目		檢核結果 (完成請打 V)	備註
	已安排並落實到校體溫測量		<p>初篩，異常時複檢則以耳溫槍複查。</p> <p>3. 請家長主動關心子女健康，落實在家健康管理，每日上學前須量體溫，遇有發燒或呼吸道症狀，主動告知學校，儘速就醫並在家休息，學校不會將其列入缺席紀錄。可利用市府提供之健康自主管理體溫量測記錄表範本紀錄，每月1張，可貼在聯絡簿上。</p> <p>4. 學生上課期間，教師應觀察並主動詢問學生是否有不適症狀，即時測量體溫。</p> <p>5. 校內有疑似或確診個案時，於上午、下午各量測1次，並落實紀錄。</p>
已落實口罩相關規定	不強迫健康之學生戴口罩		
	有出現呼吸道症狀之學生有配戴口罩		宣導口罩為個人衛生用品，建議學生自行準備「個人所需」備用口罩。
已落實勤洗手			<p>1. 宣導洗手5步驟(濕、搓、沖、捧、擦)及搓手7字訣(內、外、夾、弓、大、立、腕)。</p> <p>2. 除落實入教室前、餐前、如廁後及特殊課程後勤洗手外，建議增加洗手頻率。</p>
知道學生出現疑似個案時，立即通知學校行政單位			
知道並已提供「停課不停學」相關配套措施資訊予班上家長及學生			<p>1. 配套措施：因應開學後若有班級停課或個別學生在家隔離情形，訂定「停課不停學、學習送到家」配套：</p> <p>(1) 「線上自主學習」-「學習送到家」方案： 視訊教學、客製學習包、離線版課程。</p> <p>(2) 「家教線上互動」-「E-Mentor」方案： 由本市名師親自線上直播，與學生互動，解決疑問。</p> <p>2. 線上資源連結處</p> <p>(1) 新北市資訊業務入口網：「停課不停學、學習送到家」相關客製學習包、操作懶人包及教學影片，可至「新北市資訊業務入口網」(<a href="https://mis.ntpc.edu.tw/">https://mis.ntpc.edu.tw/</a>)查詢。</p> <p>(2) 親師生平台學習資源：只需登入「新北親師生平台」(<a href="http://pts.ntpc.edu.tw/">http://pts.ntpc.edu.tw/</a>)，即可免費使用平台內各項學習資源，不需再申請個別的平台帳號，相關應用平台資源簡列如下：學習吧(Learnmode)、酷課雲、均一教育平台、PaGamo平台、教育部因材網、Google classroom、微軟Office365、one know虛擬教室、直錄播平台或視訊會議方式(Google Hangouts Meet、Office 365 Microsoft Teams、Zoom)</p>