

單元學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解湧蓮寺的地理位置。 2. 能瞭解湧蓮寺的故事。 3. 能欣賞湧蓮寺的建築特色。 4. 能培養愛護古蹟的情懷，進而提昇個人愛鄉的心。
--------	--

◎適用年級：四年級

◎教學時間：240 分鐘

◎課前準備之教具：

安排於資訊教室上課（上網收集相關資料）、學習單、地圖、照片、相關資料、安排實際參訪。

◎活動名稱：

活動流程	說明	對應能力指標	備註
1、上網收集相關資料	上網收集湧蓮寺相關資料，作為課前準備。	資 4-3-3	資訊教室
2、介紹地理位置。	由學童發表映象中湧蓮寺所在位置，教師再揭示湧蓮寺地理位置圖，詳加說明。	語 C-3-1-2-5 語 C-3-3-8-5	蘆洲地圖
3、故事背景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童發表收集之湧蓮寺相關故事。 2. 教師統整歸納並補充說明之。 <ol style="list-style-type: none"> a. 湧蓮寺名稱由來。 b. 湧蓮寺修建經過。 	語 C-3-1-2-5 語 C-3-3-8-5 社 1-1-2 社 4-3-2 社 4-3-3 社 2-2-2	相關資料
4. 建築特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童發表收集之湧蓮寺建築特色。 2. 教師統整歸納並補充說明之。 <ol style="list-style-type: none"> a. 樑柱的雕刻。 b. 門上彩繪。 c. 藻井的雕刻 d. 斗拱的設計。 e. 窗花的特色。 f. 佛像雕刻。 g. 壁飾。 	語 C-3-1-2-5 語 C-3-3-8-5 社 2-2-2 社 1-3-4	樑柱圖片 大門彩繪圖片 藻井圖片 斗拱圖片 窗花圖片 佛像圖片 壁飾
5.實際參訪	實際參訪，驗證課堂文書資料，觀察各式建築雕刻特色及彩繪。	社 2-2-2 自 1-2-1-1 綜 3-2-4	
6.學習單	實際參訪後，填寫學習單。	社 2-2-2	