

新北市蘆洲區忠義國民小學 111 學年度複合型防災教育 逃生疏散演習實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法。
- 二、教育部「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、新北市政府教育局 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、實施目的：

- 一、加強全體教職員工生對於地震發生時正確逃生基本知識與應變能力。
- 二、透過教育宣導及實際演練方式，深化預防地震警覺，熟悉防災措施及避難方法。
- 三、結合行政組織，強化教育組訓，確保人員生命安全，減輕損失。
- 四、促進師生重視地震災害預防措施，減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的，並降低意外事故的發生，維護生命的安全。

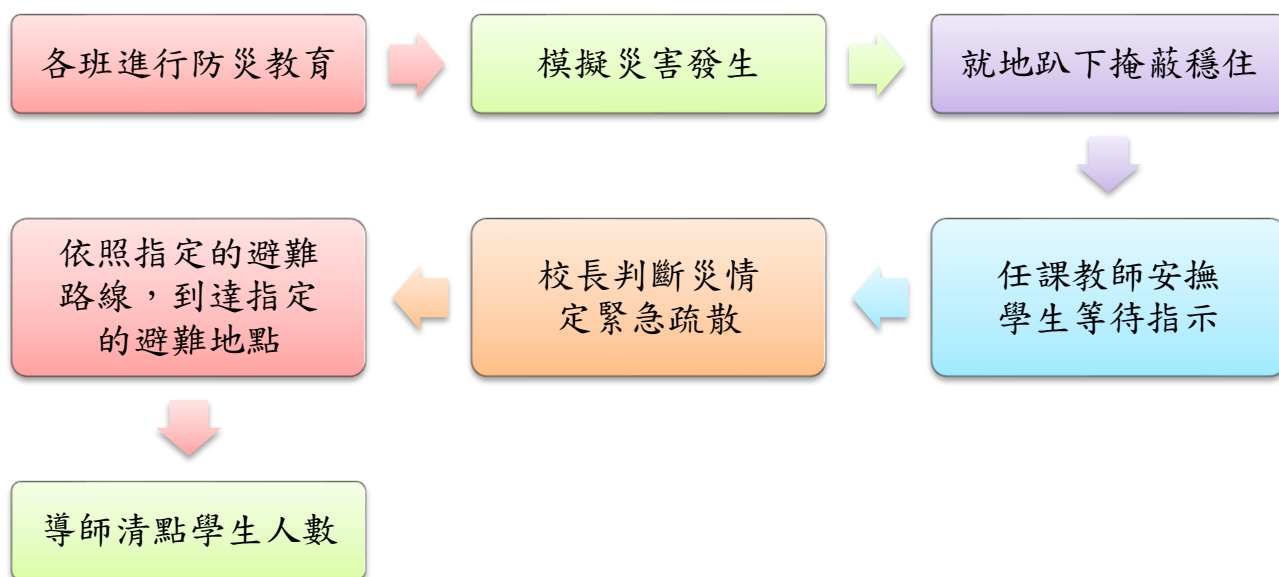
參、實施對象：本校全體教職員工及全校學生。

肆、災害防救應變組織架構圖、緊急疏散演練流程圖、組織表：

一、災害防救應變組織架構圖：



二、疏散演練流程：



三、災害防救應變組織：

編組及負責人員	負責工作
指揮中心 校長 學務主任 教務主任 生教組長	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。 3.負責統一對外發言。 4.呈報上級主管相關通報事宜。 5.襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 總務主任 總務處 會計室 科任教師(自然/社會)	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.協助疏散未能及時避難教職員工生。 4.強制疏散不願避難之學校教職員工生。 5.關閉校區總電源及瓦斯。 6.設置警示標誌及交通管制。 7.毀損建築物與設施之警示標誌。 8.支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 9.如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
通報組 教務處 人事室 輔導處	1.通報主管行政機關災害應變中心、教育部校園安全暨災害防救通報處理中心、新北市教育局及蘆洲區公所已疏散人數、收容地點及災情等。 2.負責收集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展資訊。 3.通報地方救災、治安、醫療單位等，並請求支援。 4.學校 1991 約定電話留言設定。

編組及負責人員	負責工作
	5.蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 6.學生家長必要緊急聯繫。
避難引導組 環境教育組 幼兒園 各班導師 科任教師 (英語/潛能中心)	1.擬定緊急疏散防災地圖。(疏散路線和集合地點) 2.災害時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4.協助避難至學校民眾應急之所需。 5.科任教師待學生至最終集合地點之後，經指揮官指示，協助學生於家長接送區返家事宜。 6.資源班教師待學生至最終集合地點交給各班導師之後，併入機動組。
安全防護組 體育組 出納組 警衛 科任教師 (體育/資訊/藝術)	1.協助發放物資、糧食、及飲用水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.確認停班、停課後確實疏散校園內人員。 5.維護學校及避難收容場地之安全。 6.防災及救災設施操作。
緊急救護組 輔導主任 健康中心護理師 專輔教師 科任教師 (閱/閩語/健康/音樂)	1.設立急救站。 2.基本急救、重傷患者就醫護送。 3.安撫及心理諮商。 4.平常急救常識宣導。
機動組 訓育組 午餐秘書 合作社 科任教師 (支援/鐘點/潛能中心)	1.機動支援各組需求。 2.避難掩護演練時擔任司儀之工作。

伍、實施辦法：

一、實施時間：111年8月1日~112年7月31日

二、實施方式：

(一)地震避難教育宣導：

- 1.實施隨機教學：融入各科教學活動，對於地震之原因、緊急應變、救護等基本常識實施教學或輔導學習活動。

2. 宣導內容以內政部臺灣避震網為主。活動網址：「臺灣抗震網」，網址 www.comedrill.com.tw。

(二) 地震避難掩護演練：

1. 實施時間：

111年09月14日(三) 上午09:21 系統連線測試；

111年09月15日(四) 上午防災就地掩蔽預演；

111年09月21日(三) 上午09:21 國家防災日就地掩蔽演練；

*視疫情影響擇期辦理全校無預警防災疏散逃生演練。

2. 實施方式：

活動內容	活動流程	時間 (分鐘)
<p>一、 地震狀況發生，各班就上課地點就地掩蔽</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (啟動警報器) • 司儀報告地震狀況 A. 室外課班級—由教師指揮，指導學生採低姿勢保護頭頸部，利用物品或雙手掩護頭部就地掩蔽(如果可能，盡量避免掩蔽於樹下)。 B. 室內課班級—指導學生就地掩蔽：「趴下(頭部低於背部)，掩護(躲於桌下或是安全的地方，需確認至少頭頸部被保護到)，穩住(雙手捉住桌腳)」，靜待地震稍停後，原地等候指揮官進一步指示。 C. 在走廊—不要強行返回教室，利用物品或雙手掩護頭部，遠離窗戶玻璃鏡子，依靠柱子或牆面蹲下就地掩蔽，靜待地震稍停，原地等候指揮官進一步指示。 D. 廁所內—不要強行返回教室，廁所支柱較多，相對比較耐震，不要強行返回教室。利用物品或雙手掩護頭部，尋找無鏡子、窗戶、磁磚牆面處蹲下，靜待地震稍停，原地等候指揮官進一步指示。 E. 樓梯間—不要強行返回教室，樓梯間支柱較多，相對比較耐震，應就近尋找樓梯轉角，遠離窗戶、玻璃等地，利用物品或雙手掩護頭部立即面對樓梯蹲下，原地等候指揮官進一步指示。 F. 校園其他地點—不要強行返回教室，也不要直接奔向最終集合地點，到空曠、地板無裂縫的地方，遠離籬笆、鏡子、玻璃等地點蹲下，利用物品或雙手掩護頭部，靜待地震稍停，原地等候指揮官進一步指示。 	5
<p>二、 地震暫時停止，逃生與避難引導</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 逃生路線請參考校園防災地圖《附件八》 • 一樓班級(一年級&幼兒園)—由教師指導學生以<u>防災頭套、聯絡簿或代替物保護頭部</u>，一年級快步走向操場，幼兒園至後門廣場集合靜肅，路線及操場集合位置請參閱《附件六》。 • 為防止餘震再一次的災害，教師應在地震暫時停止時，指導學生以<u>聯絡簿或代替物保護頭部</u>，迅速走向操場中央，到達後採蹲姿避難。 	10

活動內容	活動流程	時間 (分鐘)
	<ul style="list-style-type: none"> • 指揮官利用地震暫時停止空檔以集合哨指揮師生疏散。 • 指揮官請避難引導組組員分散在一樓各樓梯口以集合哨音協助班級疏散避難至最終避難場所。 • 導師填寫緊急災情狀況報告表，有特殊狀況填寫紅單；其他則填寫綠單如(附件一)。 	
<p style="text-align: center;">三、 地震災情發佈和緊急應變組織啟動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指揮官因應災害發生，啟動緊急應變組織。 • 發放對講機測試通話。 • 組長回報各組集合狀況。 • 安全防護組開始巡視校園。 • 導師清點人數並立即向避難引導組回報學生人數。 • 避難引導組組長統計各年級人數及教職員人數後回報指揮官。 • 依據人數回報結果請安全防護組巡視校園，以協尋受困或受傷待援之學生，並回報指揮官校園受災情形。 • 根據安全防護組通報結果請搶救組攜帶救難工具協助搜救。 	10
<p style="text-align: center;">四、 緊急搜救與傷患救助</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 搶救組回報救援情況與處置情形。 • 經緊急救護組評估，能自行處理的狀況就自行處理。 • 若確有送醫需求，通報組報備指揮官之後，請求消防隊前來，並引導相關人員至救援位置。 • 請各班老師清點人數後，觀察是否有學生受傷。並將受傷學生送往救護站。 • 緊急救護組設立臨時救護站。 • 緊急救護組人員將受傷學生先進行檢傷分類，消防局人員開始進行坍塌現場的搶救工作，醫護人員則協助傷患的醫護與救治。 	10
<p style="text-align: center;">五、 緊急滅火</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安全防護組發現火災。 • 搶救組前往火災現場視火情研判是否能以滅火器或是消防水帶進行初級滅火。 • 若能進行滅火，則逕行處理；若無法自行滅火，指揮官請通報組聯繫消防隊支援。 • 搶救組災情回報與處理 	10
<p style="text-align: center;">六、 災情的掌握及通報</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通報組向新北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路通報教育部校安中心 	5
<p style="text-align: center;">七、 學生的接回</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 避難引導組於跑道側門設立家長接送區。 • 安全防護組於大門口引導前來接送學生的家長至跑道側門(若家長人潮過多可引導至柳堤公園廣場) • 由服務台廣播-導師舉手-避難引導組成員將學生帶給家長。 • 由指揮中心指派其他組別支援學生接回作業。 	10

陸、緊急應變小組作業要點：

一、作業要點：

- (一) 災害來時，立即就編組位置待命，如正在上課又無級任在場，則以學生為首要，由授課老師指導避難，帶至操場後交由導師再赴編組位置。
- (二) 經由廣播系統(停電時用手提喊話器、或吹哨子以童軍哨音「一長聲、四短聲」做為疏散警報聲替代方式)，迅速指導學生避難，請師生保持安靜、鎮定。
- (三) 災後瞭解學生安全情況。
- (四) 演習狀況全程保持肅靜、嚴禁嬉戲。
- (五) 地震間歇後立即依規劃路線疏散學生，學生手抱頭部或持物護頭，以不推、不跑、不語方式迅速疏散。
- (六) 請老師以逐一唱名的方式清查學生人數並安撫學生情緒。
- (七) 如有人員受傷，立即通知緊急救護組並聯繫家長及相關人員，給予必要的急救、送醫處理。
- (八) 確認教室安全無虞，於安頓學生後，立即回報防災救護指揮中心。
- (九) 行動不便學生就近避難，請老師就近協助照料。

二、緊急應變小組人員組織：

編 組	組 長	組 員	負 責 工 作	準備器材	待命位置
指揮中心 (4) (職務代理/學務主任、生教組)	指揮官 /校長：發言人： 教務主任)	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。 3.負責統一對外發言。 4.通報中心受災情形、目前處置狀況等。		<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*2 • 雙頻喊話器*1 • 備用電池 • 白色臂章*1 • 橘色臂章*2 • 標示牌 • 哨子*2 	防災救護指揮中心
搶救組 (21) (職務代理/事務組、幹事、會計、社會)	總務主任	搜救— 科任教師 邱宴君、施吉忠(溫暖樓) 李素惠、何佳靜(快樂樓) 楊子潔、張永源(開懷樓) 陳智煌、許瓊月(微笑樓) 障礙清除— 工 友： 陳建宏、邱顯輝(溫暖樓) 吳建興、梁秀桂(快樂樓) 呂育明、陳美蟬(開懷樓)	<ol style="list-style-type: none"> 1.受災教職員生之搜救及搶救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.引導、協助外援力量(警、消、醫療衛生等)展開搜尋、救護失蹤、受傷之人員。 4.支援安全防護組、緊急救護組。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*6 • 滅火器 • 救難機具 • 手電筒 • 安全帽 • 消防衣 • 哨子 • 黃色臂章*23 • 標示牌 	

<p>陳智煌老師、自然許瓊月老師)</p>		<p>科任教師 陳佳汎、王裕德、田瑋茵(微笑樓) 整合外援— 會計主任：蘇美玲 事務組長：蔡佩君 幹事：蔡博安</p>		
<p>通報組 (10) (職務代理/人事主任、資訊組、教學組、研究組、推廣組)</p>	<p>註冊組</p>	<p>通報— 註冊組長：方志明(警察/消防系統通報) 災情蒐集—(演練時攝影工作) 資訊組長：柯博耀 災情蒐集—(各年級人數統計) 特教組長：彭若喬(一年級) 輔導組長：林秉賢(二年級) 教學組長：史峻中(三年級) 社區組長：紀智耀(四年級) 推廣組長：葉雅欣(五年級) 研究組長：林佩詩(六年級) 教務助理：呂雅惠 (各分組之教職員人數) 註冊組長：方志明(回報統整，包含幼兒園及科任教師回報之人數)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.通報新北市政府教育局、教育部校園安全暨災害防救通報處理中心(校安中心)及地方救災、治安、醫療等單位已疏散人數、收容地點、災情等。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3.廣播教師課務暫停及導師連繫家長相關事項(依副指揮官指示)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*1 • 單頻喊話器*1 • 手機 • 主管機關通訊錄 • 全校學生通訊錄 • 筆記型電腦 • 綠色臂章*10 • 標示牌
<p>避難引導組 (30+91-7) (職務代理/英語科陳美智、羅瑜琪、陳植珊、張靜雯、李惠菁)</p>	<p>環教組長</p>	<p>★學生疏散引導— 一~六年級各班級任老師(91) 科任老師(11): A梯：陳美智 B梯：羅瑜琪 D梯：陳植珊 E梯：張靜雯 F梯：李惠菁 G梯：黃淑紋 H梯：錢莉莉 生態池走廊:王明珠 跑道側門:陳琬宜 校徽廣場、星象廣場:程珮綸 操場磨石溜滑梯：江英瑞</p> <p>★資源班學生避難引導 (7) 潛能班教師： 朱麗璇、張長穎 洪仲俞、易思嘉 郭文娟、李俊奎 王家玲</p> <p>■上述7名組員待學生都至最終集合地點之後，繳回臂章，支援機動組。</p> <p>★幼兒園師生避難引導 (11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和臨時避難地點)。 2.災時分配責任區，協助教職員工生緊急疏散及安置。 3.疏散完畢協助通報組進行班級人數清點作業。 4.英語科任教師待學生至最終集合地點之後，經指揮官指示，協助學生於家長接送區返家事宜。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所，並登記其身分、人數。 6.協助避難至學校民眾之應急所需。 7.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*1 • 單頻喊話器*1 • 哨子*11 • 班級人數回報表 • 全校學生名冊 • 學生帶回登記表 • 安全帽 • 紫色臂章*30 • 標示牌

		<p>幼兒園全體教職員工： 徐于婷、蔡俐盈 施慧慈、廖美玲 (陳麗芬)、(袁于茹) 許藝瓊、葉怡君 陳秀琴、高詩閔 李怡潔</p>		
<p>安全防護組 (18) (職務代理/出納組、體育科黃世傑、黃啟賢、資訊科田德勝、陳軒德)</p>	<p>體育組長</p>	<p>★設施操作暨安全維護 體育組長：張庭瑄 科任教師：黃世傑、黃啟賢 警衛：宋培林 or 張宏璋</p> <p>★校園巡視 科任教師： 紀凱惟、盧俊翰(溫暖樓) 曾寶玉、魏仕傑(快樂樓) 何智翔、張志成(開懷樓) 田德勝、陳軒德(微笑樓)</p> <p>★救災物資造冊發放(災後) 人事主任：陳伶禎 出納組長：郭雅婷</p> <p>★服務台—安置社區民眾 藝科任教師： 賴冠樺、王群升、王美鳳、陳忠信</p>	<p>1.巡視校園災情，並強制疏散不願避難之學校教職員工生。 2.協助發放生活物資、糧食及飲水。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4.協助設置警戒標誌及交通管制。 5.維護學校及避難收容場所之治安。 6.防救災設施操作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*5 • 筆 • 記事本 • 哨子 • 安全帽 • 藍色臂章*16 • 校園建築物檢核表*3 • 標示牌
<p>緊急救護組 (17) (職務代理/護理師、專輔教師、輔導助理)</p>	<p>輔導主任</p>	<p>★現場急救 護理師：劉佳祺、盧宣沂</p> <p>★就醫護送 特教組長：彭若喬(隸屬通報組) 專任輔導教師：江哲杭、王慧瑜 輔導助理：陳嘉雲 科任教師： 張順博 洪美蓮、蘇沛珊 陳朝豪、王淑滿 李偉莉、陳美西 鄭舜日、林羽聆 吳采芳、呂佩玲</p> <p>輔導諮商(災後)— 輔導組長：林秉賢(隸屬通報組) 專任輔導教師：林芸潔、王慧瑜 級任導師(隸屬避難引導組)</p>	<p>1.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 2.安撫及心理諮商。 3.建立後送醫院相關資料 4.平常急救常識宣導。 5.提供紓解壓力方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 對講機*1 • 醫藥箱 • 擔架 • 帳篷 • 輪椅 • 紅色臂章*16 • 標示牌

<p>機動組 (21+4+7) (組長/訓育組; 職務代理/ 學務助理、午餐 秘書)</p>	<p>訓育組長</p>	<p>人數回報— (指揮官臂章) 校長：葉誌鑑……………1人 (指揮中心臂章) 學務主任：江孟鴻/生教組長：黃振峰……………2人 (機動組臂章) 訓育組長：陳孟君/學務助理：黃美如/午餐秘書：白麗萍/合作社：黃聰榮、蔡秋月……………5人 支援教師……………_1_/8人 鐘點教師……………_4_/8人 (避難引導組支援) 潛能班教師……………7人 校安通報— 生教組長：黃振峰 開啟跑道側門— 合作社：黃聰榮、蔡秋月(操場) 支援教師： 林美枝、李金香(溫暖樓) 阮紅女、莊玉蘭(快樂樓) 邱玉英、蕭鴻鈞(開懷樓) 李靜晶、曾裕樞(微笑樓) 拍照暨攝影— 鐘點教師： 魯潤萱、莊智憶(溫暖樓) 陳丕欣、楊祖淇(快樂樓) 林佑怡、黃均瑋(開懷樓) 劉怡秀、潘昱豪(操場)</p>	<p>1.機動支援各組需求 2.了解本校避難路線。 3.擔任防災避難掩護之司儀。</p>	<p>• 對講機*1 • 備用電池 • 粉紅臂章 *28 • 標示牌 • 哨子*1</p>	
--	-------------	--	--	---	--