

全校性防災避難演練

說明：學校每學期開學後辦理地震及所處可能災害之疏散演練，並實際操演校園災害防救應變組織搜救及救護程序

壹、依據：

- 一、災害防救法。
- 二、新北市政府教育局「104年度新北市防災教育計畫」

貳、實施目的：

- 一、加強全體教職員工生對於地震發生時正確逃生基本知識與應變能力。
- 二、透過教育宣導及實際演練方式，深化預防地震警覺，熟悉防災措施及避難方法。
- 三、結合行政組織，強化教育組訓，確保人員生命安全，減輕損失。
- 四、促進師生重視地震災害預防措施，減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的，並降低意外事故的發生，維護生命的安全。

參、實施對象：本校全體教職員工及全校學生。

肆、實施方式：

（一）地震避難教育宣導：

- 1.實施隨機教學：融入各科教學活動，對於地震之原因、緊急應變、救護等基本常識實施教學或輔導學習活動。

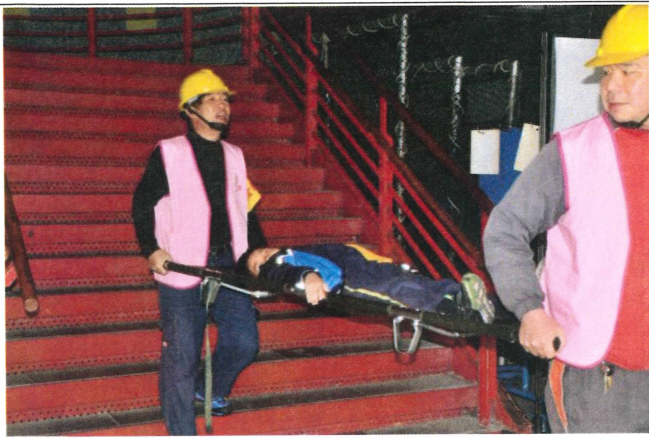
（二）地震避難掩護演練。

伍、活動規劃總表：

項次	活動名稱	辦理日期時間	教學活動參與對象人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
1	複合式防災教育 逃生疏散演習預演	104年03月11 日上午08時	學生：3030 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析： 質性建議回饋：	演練之災害類型：地震、火災
2	複合式防災教育 逃生疏散演習	104年03月 12日上午08 時	學生：3030 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析： 質性建議回饋：	演練之災害類型：地震、火災
3	複合式防災教育 逃生疏散演習預演	104年09月 17日上午08 時	學生：3005 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析： 質性建議回饋：	演練之災害類型：地震
4	複合式防災教育 逃生疏散演習	104年09月 21日上午09 時21分	學生：3005 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析： 質性建議回饋：	演練之災害類型：地震、火災

全校性防災避難演練 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

		
<p>地點：班級教室 時間：104年03月11日 說明：發布警報後就地掩護</p>	<p>地點：班級教室 時間：104年03月11日 說明：發布警報後就地掩護</p>	<p>地點：走廊 時間：104年03月11日 說明：發布警報後就地掩護</p>
		
<p>地點：班級教室 時間：104年03月11日 說明：發布警報後就地掩護</p>	<p>地點：操場 時間：104年3月12日 說明：(人員疏散)</p>	<p>地點：操場 時間：104年3月12日 說明：(清點人數)</p>



運用防災設備及資源清單：

對講機、安全帽、大聲公、擔架、氧
氣筒、輪椅、急救醫護箱

地點：微笑樓

時間：104年3月12日

說明：(進行搜救)

地點：臨時救護站(微笑樓)

時間：104年3月12日

說明：(進行救護)

全校性防災避難演練 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

		
<p>地點：各班教室 時間：104.09.17 說明：就地掩護</p>	<p>地點：各班教室前 時間：104.09.17 說明：準備疏散</p>	<p>地點：操場 時間：104.09.17 說明：避難場地集結</p>
		
<p>地點：操場 時間：104.09.17 說明：清點人數</p>	<p>地點：各樓梯口 時間：104.09.21 說明：避難引導</p>	<p>地點：操場 時間：104.09.21 說明：清點及回報人數</p>



地點：臨時緊急救護站

時間：104.09.21

說明：受傷人員救護



地點：指揮中心

時間：104.09.21

說明：指揮中心回報災情

運用防災設備及資源清單：

對講機、安全帽、擔架、輪椅、急救

醫護箱、滅火器

教育部 104 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表

縣市：新北市

學校名稱：忠義國民小學

項目	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分
一	學校參與本部或縣市政府辦理研習活動之情形。	1. 學校是否派員參加教育部或縣市政府舉辦的相關防災研習活動？(5分) 2. 學校是否於研習時提供相關具體意見，俾使完備本次地震避難掩護演練各項工作。(3分)	各級學校及幼兒園	8	5		
二	校園演練計畫擬定	1. 學校是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 學校是否以「地震避難掩護參考程序」及校「校園災害管理手冊」之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(3分)	各級學校及幼兒園	15	15		
三	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(8分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙	各級學校及幼兒園	20	18		

		<p>3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(3分)</p> <p>4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(3分)</p>					
四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	<p>1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5)</p> <p>2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2分)</p> <p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2分)</p> <p>4. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(6分)</p>	各級學校及幼兒園	15	10		
五	地震避難掩護演練時間流程及應作為事	學校是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告於學校及班	各級學校及幼兒園	5	5		

	項、地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	級公布欄，並加強宣導。(5分)				
六	預演辦理及檢討修正狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校預定演練日期是否依規定於104年8月25日前至教育部校安中心網頁進行填報?(2分) 2. 學校預演活動是否符合至少1次之原則?(2分) 3. 學校是否於預演活動後進行檢討修正?(6分) 	各級學校及幼兒園	10	10	
七	正式演練成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確?(6分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存?(3分) 3. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與?(5分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(6分) 	各級學校及幼兒園	20	9	
八	新增項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否依教育部規定時限前至內政部臺灣 COME(抗)震網完成註冊?(2分) 2. 是否將演練實況影片上傳至內政部臺灣 COME(抗)震網?(5分) 	各級學校及幼兒園	7	7	
			合計	100分	79分	

承辦人：

生教組 王泰鈞

主任：

學務主任 謝容蓉

校長：

校長 劉書誌

全校性防災避難避難演練檢討改善紀錄(一)

新北市蘆洲區忠義國民小學 103 學年度複合式防災教育逃生疏散演習

檢討會會議紀錄

時間：104 年 3 月 12 日 星期四 上午 08：50

地點：2 樓會議室

主席：劉書誌校長

記錄：王泰鈞

出席人員：

單位	簽到	單位	簽到
指揮官	劉書誌	副指揮官	謝容蓉
搶救組	蔡佩君	中心秘書	王泰鈞
通報組	柯增輝	避難引導組	許建月
緊急救護組	王泰鈞	安全防護組	彭登賢

會議記錄：

- 指揮官：1. 感謝各組的辛苦，今天的演練順利完成。
 2. 警報發布後就地掩護的動作要確實：蹲下，掩護，穩住。觀察兩天的預演與演練，各班表現良好，尤其一年級都確實的就地掩護。少數未想理的地方像是部分班級未開門關燈，若遇到強震會使門框變形不能打開將影響逃生，要特別注意。本次的演練有模擬各種狀況，疏散中與疏散後也都有可能發生狀況，老師可再與學生討論腳本的內容，強化防災演練的效果。
 3. 人數清點是演練中較慢的部分，學校人數多，可採用減法式確認未到人數，會比累加已到人數快。
 4. 本次演練進行流暢，讓各組都能演練過自己的工作，萬一災害發生會對自己應進行的工作更清楚。接下來請大家就演練工作提出檢討。
- 副指揮官：1. 感謝大家在天候不確定的情況下仍迅速就位，讓演練順利完成。
 2. 腳本中有部分疏漏，如火災地點未把廚房改成操場旁沙坑，請大家直接訂正。腳本和以往不同，司儀臺詞增加，明確區分各個不同情境。
- 通報組：建議修正附件十，直接明列全校各班級人數，可使清點人數更順利。
- 安全防護組：建議各團隊可於防災演練前照常練習，演練開始後共同演練，讓團隊老師也能清楚在災害發生時應如何因應。

指揮官：可列入未來的演練情境，透過全體老師的防災意識，共同提高預防災害概念。

副指揮官：本次演練也感謝棒球隊協助演練前的積水場地整理，原本希望球隊在操場就地掩護，等班級疏散到操場後再回班級位置，但是最後仍讓學生先回教室與班級一起疏散演練。未來演練可以讓團隊各自照常練習，在各自場地就地掩護再疏散至指定集結點，讓情境更為真切。

緊急救護組：1. 本次讓搶救組、緊急救護組與醫護站緊鄰設置，因工作內容是互相承接，所以演練流程比以往更順利。
 2. 本次科任教師有到場，是否要分派科任教師的任務？

指揮官：1. 感謝科任教師主動到場，平時老師大多有課務，災害發生時以學生避難引導為主。
 2. 工作任務仍以行政為主要分配對象，而無課務的則可集合至指揮中心，視當下狀況配合行政人力調度，機動協助處理狀況。

中心秘書：本次演練從開始疏散到演練完成共約 35 分鐘，感謝大家的分工合作及老師協助指導。

學務主任謝容蓉

校長劉書誌

全校性防災避難避難演練檢討改善紀錄(二)

新北市蘆洲區忠義國民小學 104 學年度複合式防災教育逃生疏散演練

檢討會會議記錄

時間：104年9月21日 星期一 上午 10:30

地點：2樓會議室

主席：劉書誌校長

記錄：王泰鈞

出席人員：

單位	簽到	單位	簽到
指揮官	劉書誌	副指揮官	謝裕蓉
搶救組	林同凍	中心秘書	王泰鈞
通報組	江盈瑤	避難引導組	許瓊月
緊急救護組	林聖賢	安全防護組	
機動組	林聖賢		

會議記錄：

指揮官：感謝各組的辛苦，今天的演練能依腳本順利完成。接下來請大家就演練工作提出檢討。

副指揮官：1. 防災演練部分大致依腳本完成，其中清點人數部分，依之前的檢討會議建議修改，清點人數也相當迅速。各班導師到達集合地點後，可再指導學生保持肅靜。

2. 校園安全演練為第1次實施，腳本略有不順暢處，也請大家提供意見。

通報組：建議修正腳本第六階段災情回報部分，將 1991 留言平台融入第 65 項之通報組發言。

緊急救護組：資源班教師編排於兩組別中，可否調整？

生教組回覆：疏散時所有教師都先進行避難引導工作，到達集合場地再回到原本的編組中。

避難引導組：本文人數清點順利，表格運用情形良好。

指揮官：1. 災難發生時有課務的老師先配合疏散工作，即使組長也是如此，各組應有代理制度，確保工作能順利進行。

2. 不管是地震的就地掩護，或校園安全演練時的緊閉門窗，這次看到的班級都能確實完成。往後演練可以分配到各樓層巡視，確認每個班級都能重視並確實演練。

新北市蘆洲區忠義國民小學 104 學年度複合式防災教育逃生疏散預演

檢討會會議記錄

時間：104年9月17日 星期四 上午 08:50

地點：2樓會議室

主席：劉書誌校長

記錄：王泰鈞

出席人員：

單位	簽到	單位	簽到
指揮官	劉書誌	副指揮官	謝裕蓉
搶救組	林同凍	中心秘書	王泰鈞
通報組	黃振宇	避難引導組	許瓊月
緊急救護組	黃德良	安全防護組	張煇博

會議記錄：

指揮官：1. 本次預演主要讓各班熟悉各自的疏散路線。

2. 除了告訴學生該怎麼做，也應該讓學生了解為什麼要這麼做，才是演練的目的。

副指揮官：1. 本次腳本與附件表格都有依實際情況修正，包括當天有兩個班級游泳課不在學校，也都已編入腳本中。

2. 防災演練後會再進行校園安全演練，屆時會有三民所入校協助演練入校校園之應變。

中心秘書：觀察今天疏散情況，及一二年級反應在一年五班、六年間穿堂有堵塞情形。正式演練時可能要在跑道起點處多加人力引導。

指揮官：未來安排集合地點時，也可納入籃球場為集合地點，讓一年級疏散路線不會和高年級衝突。

新北市蘆洲區忠義國民小學

104 學年度複合式防災教育逃生疏散預演檢討會

時間：104年09月17日(四) 08時50分

地點：本校二樓會議室

主席：劉書誌校長

列席簽到：

潘昭輝	林同凍	
林聖賢	黃德良	