

各位

小朋友們

聽說

天堂和地獄校園

要大「P.K」!

你知道是誰贏嗎?

快! 打開這本書吧!

進入天堂和地獄

校園的世界吧

NITF



忠義國小第16屆畢業製作

B  
A  
N

作者: NITF



作者: NITF





School

BAN

!

作者: NITF

大PK

# 目錄

1. 地獄校書 P.5~P.10

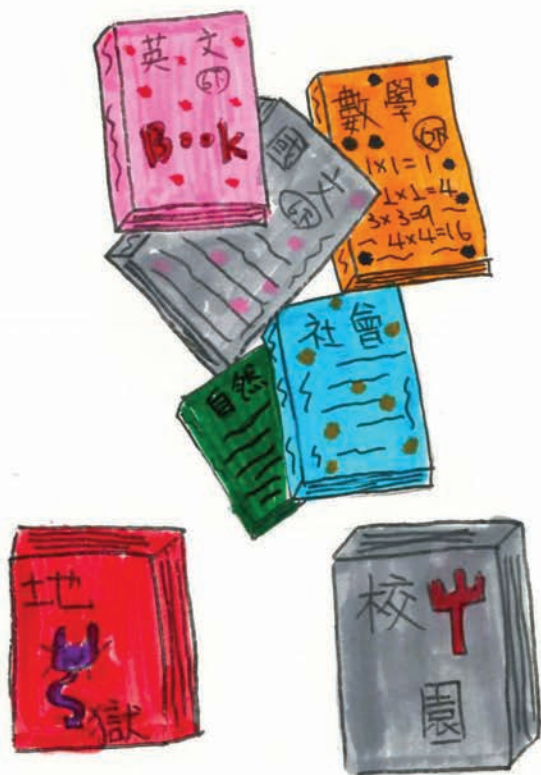
2. 天堂校書 P.11~P.16

3. 地獄天堂大坂 P.17~P.22

4. ?????? P.23~P.28

# 第一章

地獄校園是一所大部分學生都不想讀的學校，因為這裡面有許多學生們不喜歡的事情。



裡面有讓你感到不喜歡的事物，  
例如：要爬很久的樓梯才能抵達教  
室、考試考不好就用體罰的方式處  
罰學生、難以吞下的午餐、寫不完  
的功課...等等。





早上一到學校，就要開始當值日生，不能輕鬆地坐在位子上好好休息，早自習的時候還要考試，考不好還要罰抄好幾遍，讓人心情不好。



下課時間要去合作社的話，還得從五樓走到一樓，買完東西還要爬回五樓，有時候打完鐘聲還沒到教室，還要被老師處罰，真慘呀~。



雖然地獄校園裡有許多讓人不開心的事情，但還是有一些優點，例如：營養午餐雖然不好吃，但很營養；爬樓梯雖然辛苦，但也是在運動...，其實很多事情是為了你好。



# 第一章

天堂校園是一所大部分學生都希望讀的學校，因為裡面有很多學生們喜歡的事情。



裡面有讓人喜歡的事物，例如：  
同學喜歡的教育方式、山珍海味的  
美食、沒有很多的功課...等等。



早上一到學校，可以輕鬆坐在位子上，不用做任何事情；上課時間十分鐘，下課時間四十分鐘，早自習也不用考試...等等。



下課可以到處晃晃，不用擔心  
打鐘後回不到教室，因為有一雙可  
以直接飛到教室的飛鞋，真開心！





雖然天堂校園有許多讓人開心的事情，但還是有一些缺點，例如：雖然麥當勞那些食物很好吃，但不營養、用飛鞋直接飛到教室，完全不用爬樓梯，對身體不好...，其實天堂校園也是有缺點的。



# 第二章

終於到了兩所校園P.K的日子，天堂校園和地獄校園的學生，有一個月的準備時間，兩所學校都很努力的在做準備，天堂校園裡有很多不被看好的學生們，而地獄校園雖然被看好，但老師比平常教書還要嚴格很多。



天堂校園裡面的學生大部分都是不喜歡讀書的學生，所以這次比賽並沒有人看好他們，但他們為了這次的比賽而努力許多，天堂校園的校長看到他們的努力，並一起協助他們，他們的老師也利用了他們喜歡的遊戲方式來幫助他們的學習。





終於到了比賽當天，這次的比賽方式，是由每個人的成績加總起來，看誰的分數加起來最高，誰就是贏家!

第一輪的比賽是國語，進到考場兩所學校的學生都非常有信心的坐在比賽位子上，當考卷發下時，每位學生都埋頭苦寫想要為自己的學校爭取更高的分數。

第二輪的比賽是數學，當考卷發下時，每個人都認真拿著筆計算紙，儘管有不會的題目，大家也盡量的算，誰也不敢空題。

第三輪的比賽是英文，英文的考卷內容有聽力、閱讀、寫作、改錯、選擇、填空和口試，題目總共有五百多題，每個人都非常努力的在作答，奮筆疾書，都希望能獲得更高的分數。

最後，天堂校園和地獄校園的分數是一樣的，雙方達成了平手，所以證明了雙方的教育方式，都各有優缺點。



# 第四章



問題時間:

- 1.地獄校園，只要做錯一點事情就責備學生，而造成學生們心中的不滿，真的是為學生著想嗎？

答:

2.地獄校園，每天寫著麼多考卷和功課，真的能確保是學生們是認真寫出來的，還是用抄的方式完成功課呢？

答：

3.天堂校園，學生們每天只做一些自己想做的事情的話，對以後的我們真的有好處嗎？

答：

4.如果在天堂校園每天都不走樓梯，  
只會用翅膀飛到教室上課，真的會  
有一個健康的身體嗎？

答：

『地獄校園』和『天堂校園』各有優缺點，地獄校園雖然有許多問題，但是都要面對。天堂校園雖然有很多好處，但認真想想好像也很覺得很奇怪，是不是？所以，各位讀者們，你們覺得呢？說說自己的看法吧！

答：

# 版權頁

書名：BAN

作者：NITF

編輯：廖湘芸

圖/文：詹弘詣、王立穎、張芯妮/王立蓁、林佳好、  
陳心慧

出版機關：忠義國小

地址：新北市蘆洲區光榮路 99 號

電話：(02)2289-9591

網址：<http://www.cyes.ntpc.edu.tw/>

出版日期：108 年 5 月

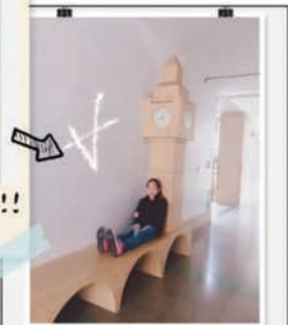
版刷：初版

定價：非賣品





Day 1



Day 2: To be a foodie

正文  
打字



Day 1



Day 2: To be a foodie



美術





