

# 畢業快樂

666  
skr

忠義大小事

作者

666SKR編輯小組

開  
卷  
學

忠義國小第16屆畢業製作

608

忠

義

大

小

事



666 skr 編輯小組

忠義大小事

作者：666SKR 編輯小組

一到三年級時光

11

|

12

不一般的老師

9

|

10

大戰魔王

7

|

8

訪問老師

5

|

6

忠義大小事



後記

29

|

30

校園中的場所

19

|

28

恐龍家長

18

傳說的忠義

14

|

17

四到六年級時先

13

## 我們的小故事

升上高年級的我們，生活變得不一樣，我們7位女生在這緣分下，組成一群好閨蜜們，也是這本書的作者們，666skr編輯小組，讓我們一起打開這本書，看看我們的高年級生活吧！各位讀者準備好了嗎？讓我們一起搭著時光機，回到我們7人5年級的開始吧！Go～

五年級的開始，彼此不太了解，但不知從何時開始，從4人，到5人，最後才變成7人，而組成一個在班上一群形影不離的好朋友們，什麼都無法拆散我們，並且彼此互相信任。

現在的我們，彼此了解，也有了默契，感受到一種快樂，是什麼也無法取代的，只有友情，才能牽起彼此的手，一起走下去！

## 訪問老師

老師：林佩詩

Q：從職以來，學生做過令你印象最深刻的事？

A：高年級下課時，有兩位同學各拿一支滅火器互噴對方，事後，問他原因，他們居然說：「是因為想要看對方變成聖誕老公公。」

Q：最想對學生說的話？

A：希望大家關心自己和別人。

Q：希望帶到什麼樣的學生？

A：需要別人關心和協助的學生。

## 訪問老師

老師：謝巧紅

Q：從職以來，有過什麼特別的事？

A：有一次，班上有位同學嘔吐了。於是，班長便親自替他收拾，我覺得這對學生來講，是一件相當特別的事，同時也覺得這個孩子十分熱心體貼，是個能讓大家學習的好對象。

Q：最想對學生說的話？

A：對自己的人生負責。

突擊訪問—以前的學生

Q：你認為老師的個性？

A：認真負責

## 科任老師-大戰魔王

噹噹噹噹，隨著響起的鐘聲，我也跟著人群們走進了教室，只見自然老師安靜的把教科書攤開，開始上課，我們，也開始戰鬥了！一開始大家都是信心滿滿的準備打倒這位大魔王，但令人沒想到的是大魔王居然使出了他的招術「昏昏欲睡術」。

果然不出我所料，許多戰士都快睡著了！我身為將軍，我立刻把大家喚醒，但大魔王居然又出了一招「人生大道理」之術，這下大家都撐不住了！

我沒辦法，使出了一招「不聽不聽王八念經」，把大家都給喚醒了！我發動了「學霸有問



題」之術讓我們班的學霸跟老師討論一些問題，  
以此來拖延上課時間。

不愧是學霸，成功的把時間延長到了 10  
分鐘後了！只剩下 15 分鐘就要下課了，大家一  
個個都信心滿滿，但沒想到的是大魔王居然使  
出了他的大絕招「把上次考卷講解完就下課」  
術，大家都因為魔王的大絕招，一個個沒了信  
心開始自暴自棄，我想盡辦法想讓大家團結一  
點，但每次都失敗，在我想放棄之時，學霸站  
了出來跟老師理論，最後，學霸贏了！大家也  
終於把大魔王打倒了！

## 不一般的老師

在某年某班的班級上有著這麼一位不一般的老師。這位老師非常聰明，不管是在教書上、觀察上還是與孩子們相處上都是高手中的高手，她懲罰的方式也是讓人印象深刻，例如：翹兩角椅就罰他單腳站著五分鐘，可以換腳但只要兩腳都在地上就得重數了，這其實都還好，但重點是當時是下課時間，所以大家都跑過去撞他，不過說實話，還蠻開心的。這位老師啊，

推理能力非常的好，之前班上的電話線被剪斷了，老師先是說要拿剪刀去驗指紋，讓兇手覺得很緊張，之後再跟全班說抓到的這個人要被送警察局，兇手害怕了，只好找到老師自首。

這位老師常常跟我們說以前學長學姊們的事，說以前發生過哪些有趣的事，每次當他說這些事時，我都特別認真的聽，我當時就在想要是我們這一班也可以像學長學姐們一樣，跟老師製造那麼多美好的回憶那該有多好！

## 一~三年級的時光

噹~噹~噹~劇烈的鐘聲響起，小朋友們一個個衝出教室，往遊樂區的方向前進。有的小朋友溜著滑梯，有的在旁邊玩著捉迷藏、紅綠燈，臉上露出燦爛的笑容，享受著下課的時光。

說到在小學生涯中最快樂的日子，必定是無憂無慮的一、二年級了！整天只要吃喝玩樂，不知不覺也就來到了放學時間，而且其實不用

太擔心課業的部分，只要課前有讀點書，複習  
複習一下，出來的分數也不會太差。但隨著年  
齡增長，升上了三年級，課業部分就要自己努  
力一下了，普遍來說在這時就會滿滿的顯現出  
大家的能力差別。看到這篇文章的小朋友，如  
果你還屬於快樂的階段，那麼要恭喜你啦！就  
好好享受現在的時光吧～但是如果你現在正在  
努力中，那也不要難過呦～ google 大師說的好：  
「人生就像一杯茶，不會苦一輩子，但總會苦  
一陣子啦！」

## 四~六年級的時光

四年級的孩子，中年級的生涯就要結束了，大家都彼此珍惜對方，四年級也是有很多煩惱的，例如：煩惱接下來的老師和同學是怎樣的人和五年級的新生活，以及高年級的壓力等等。

五年級剛開學，大家都彷彿是陌生人，但感情會因相處而變得更好，也不覺得孤單，也會變得更自由。五年級的生活是很新鮮的！

六年級是孩子們充滿最多回憶的時光，充滿許多汗水與淚水，時光飛逝，一轉眼間就畢業了，馬上就要升上國中，有時真令人覺得感傷。

不過，不管是哪一個年級的生活，你所經歷過的事物和回憶才是最重要的！

## 傳說的忠義

這是一個在忠義的土地上流傳許久的傳說，  
剛到忠義的學弟妹可能沒聽過吧！

每到下午放學的時候，「她」就會出現在 A  
樓梯的二樓，起初還有許多學生和老師會去關  
心她，不過她也都不會有所回應，後來大家也  
只好置之不理。

要說她不講話也不是真的，曾經有人親耳  
聽到她說出一段話：「你去哪了？我們不是約  
好…要等待對方嗎？我都等你快八十年了，為  
何你還是沒有出現？」

有人說，那女孩是邊流著淚，一邊說出那  
段話的。

傳說中，那是個摸也摸不著的女孩，她不會和任何人交談，一直默默地等著，等待另一個「他」到來。

也許是某人的靈魂，依靠微弱的愛意，努力等待了兩百年。這是屬於我們忠義，既悲慘又浪漫的傳說故事…

當時，我們的國家處於戰亂（二戰時期），但某個不太顯眼的女孩則無暇顧及這種微不足道的小事。一個與她相戀的男孩將離開這個國家，出外參與這場戰役。畢竟是戰爭，一旦離開了，恐怕就再也無法回來了，關於這點，那個女孩心知肚明。

「你一定要…再次回到我身邊，一定唷！」  
那個女孩堅定的說。「當然。」



做了這種約定…別說見面了，連活下去都有困難了，這種約定怎麼可能實現呢？就算彼此都活下去好了，誰能想像未來這個世界會是甚麼樣子？也許兩人相隔兩地、也許彼此都身受重傷。

男孩出戰了，離開了祖國，參與這場生存率小的微乎其微的戰爭。

隨著軍隊的船隻抵達不遠處的海洋，「轟」一聲，還沒搞清楚怎麼個回事，男孩和其他許許多多的同胞，在一瞬間犧牲了。那是威力極強的一發攻擊，船上的任何都不可能全身而退吧。

這事很快的傳到女孩耳中。那晚，女孩替男孩立了一個墓，禱告了數萬次，留下了數億滴淚水，同時，默默的決定，決不會獨自離開。

1941年某天（二戰第二年），終於，女孩因為傳染病流行而離開人世了，不，這樣說也有語病，只是單純的「靈魂與軀體分開」而已。

她葬身於二十八年前的忠義國小，即便如

此，她還是不斷地等著。那種強大的信念，至今仍曾未動搖，那是何等的堅定？

「即使成為魔鬼；即使魂飛魄散；即使會因此灰飛煙滅，化作空氣中細小的分子，我還是會——遵守諾言。你會回到我身邊的，對吧？」

是下了地獄、上了天堂；成為魔鬼，化作天使，亦或者…他也遵守諾言，正在尋找女孩吧。

也許未來哪一天，他們真的能相遇吧，雖然那不過是個假設罷了，還請各位學弟妹們替我們見證這一切了。

## 恐龍家長

在老師的心裡，學生家長就好像恐龍世界一樣那麼的危險，例如：在恐龍世界裡，最殘暴的龍是暴龍，最溫馴的則是雷龍。有些家長就有如暴龍般那麼恐怖，而不講理，認為自己的孩子做什麼多是對的，不然就是孩子做錯的都是推給老師，如果我的爸媽是恐龍家長，我會覺得很丟臉。相反的，有些家長比較理性，孩子做錯的是，會先檢討自己是不是給孩子不好的觀念，也會向老師道歉孩子所犯的錯誤，每位老師都希望接到孩子的家長都是理性的，而不是暴龍家長。

## 輔導處-談心的好處所

位置:位於2樓教務處旁。

輔導是什麼?

輔導是幫助個案發現他所沒有發現的能力，幫他看見亮光。輔導是幫助個案創造新的語言和非語言行為及創造新的行為和新思想能力。

輔導處老師的個性與工作?

容易親近，且要有耐性聆聽學生的話，聽出他真正的需求再回應。創造溫馨、溫暖和家接納的處室氛圍。

## 學務處—嚴肅氣氛

位置:位於1樓合作社旁

介紹:有體育組、還教組、訓育組等。訓育組負責

很多事情，例如:宣導教育，規劃社團、……午

餐秘書會負責午餐，讓學生吃的安心滿足。健

康中心則是規畫及推動健康中心一切事務，推

展學校衛生工作。規畫全校衛生保健工作及其

設備使用維護事宜。辦理衛生保健器材及藥品

之使用保管整補事項辦理學生衛生保健、口腔

衛生、尿液檢查、蟯蟲檢查及缺點矯治。

## 教務處—安安靜靜

位置：位於2樓輔務處和人事室中間。

介紹：分成3個小組，有教學組、研究組、註冊組。

### 教學組職掌

1. 教師課務编排
2. 教師請假及調、代、補課事宜
3. 落實學校課程計畫之實施
4. 規劃安排教學觀摩等各項教學有關行事
5. 辦理教師教學視導及評鑑業務
6. 規劃並實施各項定期評量之試務工作

### 研究組職掌

- 1.學校各項課程計畫之研發、擬定與評核
- 2.課綱、教學、課程資料蒐集、彙整與提供
- 3.教科書與教材選用
- 4.學校本位課程自編教材、教具之研究發展
- 5.教學、圖書等設備需求調查與規劃
- 6.專科教室之設備充實

### 註冊組職掌

- 1.學生成績評量與學籍管理
- 2.學生註冊編班、轉學、輟學、復學等事宜
- 3.學生學籍資料建檔管理
- 4.學生獎助學金申辦事宜
- 5.畢業生進路統計與追蹤輔導
- 6.校務行政系統相關事宜

## 總務處—乒乒乓乓的小工廠

位置：位於2樓人事室旁。

介紹：分成3個小組，事務組、出納組、文書組。

### 事務組職掌

- 一、學校公文收發、建檔、查催及管理
- 二、行政電腦文書聯絡、執行與管理
- 三、學校史蹟及資料彙整管理
- 四、典守學校印信
- 五、辦理校長交接事務
- 六、行政會議通知、紀錄與文書管理
- 七、畢業紀念冊業務行政協助



### 出納組職掌

- 一、協助執行學校工程營繕事宜
- 二、協辦一般財務、勞務招標採購與分配
- 三、校舍建物、消防設施安全檢查及水電管理
- 四、規劃執行校園綠美化、節能減碳與環境志工運作等事宜
- 五、規劃校舍使用及落實場地管理
- 六、辦理教學設備採購事項

### 文書組職掌

- 一、學校公文收發、建檔、查催及管理
- 二、行政電腦文書聯絡、執行與管理
- 三、學校史蹟及資料彙整管理
- 四、典守學校印信
- 五、辦理校長交接事務
- 六、行政會議通知、紀錄與文書管理
- 七、畢業紀念冊業務行政協助
- 八、負責家長會相關事宜

## 羽球場—樂活球場

位置:幼兒園的前方

介紹:羽球場在學校,並不是什麼熱鬧的地方,但因為一旁有溜滑梯,一二年級還是非常熟悉那裡雖然說是羽球場,但大多數的人會把哪裡當棒球場或足球在玩,常會被老師及主任罵,一旁還有小型籃球場,下課如果籃球場沒位置,這裡也是個好地方。

## 幼兒園—小小孩的天地

位置:後門前方

介紹:幼兒園對小朋友來說就是個溫馨的家庭，

在那裡，我們的上課是他們的下課，我們的下

課是他們的上課，在幼兒園的後方，還有一座

很大的遊樂設施，但因為遊樂設施和別的地方

由一個通道，所以下課一年級的學生都會來這

裡玩。

## 籃球場—打球的好地方

位置：一進校門右手邊即可看到。

介紹：籃球場在學校是不可缺少的場地，下課時，

有許多小朋友都在那裡打籃球，體育課時，大

多數也是在那裡上的，雖然空間有點小，但功

能還是有很多，算是校園很有名的地方。

## 操場—盡情奔跑

位置：一進校門左手邊即可看到。

介紹：操場是孩子的娛樂中心，而且有很多功

能，像是在這裡可以做許多運動。例如：跑步，

打躲避，打棒球.....。平時也會有阿公阿嬤來

這裡運動。升旗時，大家則是坐在操場上，所

以操場是個能多元運用的好地方。

## 後記

各位讀者好，感謝各位翻閱本書「忠義大  
小事」。

本書講述作者們在忠義六年間經歷的大大  
小小的事，例如那些令人驚豔的老師、同學、  
傳來傳去的校園鬼故事、超有個性的恐龍家長  
等。每個都是珍貴的回憶，藉由這些回憶組成  
長達六年的故事。

有人說，在國小的六年間，就像是一場旅

程，畢業就等同到了小旅程的終點站，還真有點道理。

本書希望能以有趣的插圖與文字呈現出我們在忠義六年經歷的事，有甚麼做得不好的部分也請多多包涵了。

最後，本書是七位小組組員花了許多時間與心思用心做出來的，所以還請各位讀者仔細的把書中每一個角落翻遍，你們會發現一些小驚喜呦～

書名：忠義大小事

作者：666skr 編書小組

總編輯：黃信銘 老師

編輯：魏瑞萱

美術編輯：陳思羽

插畫：周芸熙、林冠好

助理編輯：林芸萱、江宜宸、吳詠馨

地址：247 新北市蘆洲區光榮路 99 號

出版機關：新北市蘆洲區光榮路 99 號忠義國小

出版日期：4 月 30 日

電話：2289 9591

網址：<http://www.cyes.ntpc.edu.tw/>

版次：初版

定價：非賣品





