

新北市蘆洲區忠義國小 111 學年度家庭教育成果

活動名稱	家庭的組成與功能	地點	教室
時間	3 節課	參與對象	班上學生

教學活動

說明與

省思

【活動1】家庭的組成
 (一)引起動機
 教師提問：「你家裡有幾個人？他們是誰？」
 (二)閱讀與討論
 引導兒童閱讀課本第6頁圖文，了解家庭的組成。
 1. 每個家庭裡的成員會相同嗎？2. 有哪些不一樣的家庭組成？3. 你的家庭有哪些成員？你屬於哪一種家庭？4. 你最喜歡哪一種家庭？為什麼？5. 不同的家庭組成，家庭功能會不一樣嗎？為什麼？

【活動2】家庭的功能
 (一)閱讀與討論
 引導兒童閱讀課本第7頁圖文，了解家庭的功能。
 1. 家庭的功能有哪些？2. 家庭滿足了家人哪些生活上的需求？3. 你會和家人分享哪些事情？4. 家庭可以保護我們嗎？為什麼？5. 從小到大，家人教導你哪些事情？6. 你可以幫忙家人做什麼事情？7. 如果沒有了家，你會覺得怎麼樣？
 (二)習作指導
 指導兒童完成習作第4頁習作一「我的家庭特色」的第一～三大題，了解自己家庭的組成與類型。
 (三)統整
 雖然每個人的家庭組成不一定相同，不過都擁有相互照顧、關心，一起學習、成長的家人。



照片
說明

教師提問：「你家裡有幾個人？他們是誰？」



照片
說明

學生演出：不同的家庭組成



照片
說明

學生演出家事工作分配