

新北市政府家庭教育中心

101年下半年度(8/1~12/31)各項活動預告一覽表

主軸	活動期程	活動名稱	活動內容	實施對象	申請期程	申請方式	承辦人
親子職教育	9-11月	幸福家庭 123 親職教育成長活動	1. 預計辦理 15 場次，每場次 30 人以上。 2. 利用家長日、親職教育活動或學校彈性時間，邀請專家或社會賢達到校分享家庭倫理、親子互動心得。 3. 主題內容包括：父母情緒管理、認識原生家庭、父母管教態度及方式、認識相關法令等 7 大主軸。	新北市各級學校 會幼稚園	9月下旬	學校向 中心申 請活動	洪婉玲 22724881 #211
婚姻教育	9-11月	「幸福 101」影展活動	1. 藉由影片情節探討家庭、婚姻及代間教育問題，充實婚姻及代間教育內涵。 2. 影片包括：野獸冒險樂園、女兒的嫁衣、靈魂衝浪手、聽說、愛情媽媽咪呀！更好的世界、搖滾吧爺奶！	國高中學生及民眾	8月上旬	學校向 中心申 請活動	施惠玲 22724881 #202
婚姻教育	9-10月	「愛情 101」高中婚姻教育講座	與臺灣性教育學會合作辦理提升青少年正向婚姻觀，學習尊重性別差異。	高中學生	6月下旬	學校向 中心申 請活動	施惠玲 22724881 #202
弱勢家庭	9-10月	邁向展新家庭教育支持	1. 透過參與增進家人關係與提升家庭功能。 2. 課程內容包括影片賞析、團康活動、動手操作、成長活動、家庭暴力及性侵害防治宣導等。 3. 每單位的課程設計為每場次以 1 項家庭教育議題為主軸，邀請家長及兒童參加，共涵蓋 3 次活動。	家有 0~12 歲子女且功能不足的家長、監護人或實際照顧者及其子女為優先。	6月下旬	學校向 中心申 請活動	廖婉如 22724881 #210
弱勢家庭	9-11月	「幸福滿點」身心障礙者家庭教育活動	促進身心障礙者家庭了解親職、婚姻、代間等之正向觀念及溝通方式，預計辦理 10 場次。	家有身心障礙者(以肢障、脊髓損傷為優先服務)	8月上旬	學校向 中心申 請活動	施惠玲 22724881 #202
婦女教育	9-11月	「生命拾穗」社區婦女成長團體實施計畫	1. 與光實文教基金會合作辦理 2. 加強家庭的互動關係和諧，幫助婦女成長並提升其助人的能力及技巧。	新北市市民	8月下旬	學校向 中心申 請活動	施惠玲 22724881 #202
婦女教育	10-11月	「幸福甜甜圈」親職小團體	1. 有關親職教育及婦女教育小團體課程，透過分享、團體支持、經驗交流達到自我成長的目的。 2. 小團體共計 4 次，每次 2.5 小時，課程主題 A 組：親子溝通、教養態度、性別教育、同儕人際。B 組：生活常規、偷竊說謊、頂嘴叛逆、沉迷網路。C 組：男孩女孩都是寶、孩子成長與溝通、家事分工總動員、零用錢管理技巧。	新北市市民	8月下旬	學校向 中心申 請活動	施惠玲 22724881 #202
代間教育	7月15日	祖孫龍舟夏令營	1. 於微風運河(二重疏洪道)舉行。 2. 預計開放 80 對祖孫報名參加體驗營。	祖父母與孫子女	6月下旬	家庭為 單位向 中心報 名參加	洪婉玲 22724881 #211
代間教育	8月	「祖孫 Happy Go」夏令營	結合童玩素材，進行 10 場「老少童玩」活動，讓祖孫共同體驗不同年代的童玩遊戲。	祖父母與孫子女	6月下旬	學校向 中心申 請活動	洪婉玲 22724881 #211
代間教育	8月30日	大手牽小手一代代(帶帶)學習趣(去)	1. 學校規劃創意開學活動。 2. 鼓勵父母親陪同阿公阿嬤帶孫子女一起上學。 3. 以「感恩」、「傳承」作為活動主軸。	祖父母與孫子女	7月下旬	學校向 中心申 請活動	曾韻倫 22724881 #204
學校實施家庭教育	8月	家庭教育輔導團分區輔導	1. 強化本市教師家庭教育專業知能，培養家庭教育專業課程教學能力。 2. 以 2 大區進行，以各校發表施行家庭教育輔導座談為主。	全市高中、國中、國小及幼稚園等各級推動家庭教育教師 1 人	8月下旬	必辦 工作	王鴻萍 22724881 #206
學校實施家庭教育	9-11月	家庭教育校園宣導巡迴列車	1. 安排本市家庭教育輔導團團員進入校園服務。 2. 針對家庭教育課程、學校推動作為、家長親職知能等議題提供服務。	教師、家長	8月上旬	學校向 中心申 請活動	王鴻萍 22724881 #206
學校實施家庭教育	10-12月	學校實施家庭教育到校訪視	於每年 12 月底前擇續及輔導學校，訪視推展家庭教育課程、活動及成效情形。	新北市各級學校	10月底前 公布訪視 名單	必辦 工作	王鴻萍 22724881 #206

備註：1. 此表為本中心 101 年下半年度各項活動預告，有關申請方式及計畫內容仍以正式函文為主。
2. 若欲更加了解活動內容，請逕洽承辦人詢問相關事宜。



家庭教育季刊

http://www.family.ntpc.gov.tw/ 第 24 期 101年6月30日出刊

發行人：林騰蛟 局長 編輯小組：王明玲、王鴻萍、許素梅、游玉英、陳錦惠
 發行單位：新北市政府家庭教育中心 承辦學校：新北市立瑞芳國中
 主編：林玉婷主任 中心電話：(02) 2272-4881

主題：談多元孝道

新北市家庭教育推展與多元孝行方案

瑞芳國中 游玉英校長

近年來，因少子化、高齡化及家庭結構改變，家庭功能越趨弱化；雙薪家庭增加，生活壓力越大，家庭教養責任轉嫁商業機制機構；另外離婚率、不婚、未婚生子比率增加等等因素，使得家庭教育更為重要，然目前現代家庭所呈現出問題，於家庭中常是無法獲得紓緩與解決，家庭中想要解決問題，與需要方式有顯著的落差，使學校教育更顯為的重責大任。

以目前教育現場狀況而言，大部份的老師認為家長把家庭教育的責任都交給老師。事實也是如此，目前教育部及大部分的縣市政府補助早午餐、夜光天使方案、課後留園等計畫，也是政府及學校承擔家長與家庭教育責任。然大多數的家長，不滿意政府對家庭教育提供的支援。希望的更多，即使父母教育子女，也認為從事家庭教育最大的困境是無法理解小孩的心理。孩子卻認為需要家長關懷，而父母每天說話與聊天的話題都以「學校課業」和「學校生活」為主，但孩子最想和父母聊的卻是「心情和情緒」。這些代溝在在都需要溝通，父母也需要再教育。

民國92年2月6日總統令公布之家庭教育法。而所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育等八項。主要目的是為增進國民家庭生活知能，健全國民身心發展，營造幸福家庭，以建立祥和社會。而以推展家庭教育之機構，在縣市政府為家庭教育中心及各級學校。

以新北市政府家庭教育中心是以多元性活動及主題宜多樣化方式，依學校及家庭之背景及需求規劃不同主題及方式，並設計適宜的教材，適應不同父母、親子之需要，為落實於每個家庭，推動時可循序漸進推動。結合政府相

關部門、民間團體、文教基金會、媒體及學校家長會等資源有效推動。

其中對於代間教育及孝親感恩活動，特於5月份擴大辦理「孝親感恩月」系列活動，以宣導即時行孝及學習感恩觀念，呼籲每個家庭從「心」出發，珍惜家庭生活中的每個點滴幸福。配合「母親節」及「515國際家庭日」，舉辦感恩關懷活動，鼓勵親子相伴，攜手聆聽40位典範母親以歌聲傳唱生命之歌，分享走過歲月的精采故事。

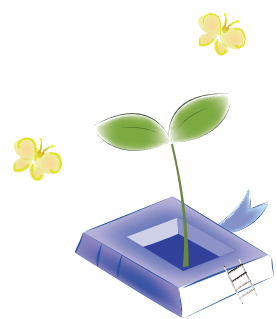
亦辦理「親慈子孝、溫馨情濃」的孝親家庭楷模表揚，讓新北孝親家庭述說著許多溫馨感人的故事；「祖孫龍舟夏令營」開放祖孫們報名參加體驗營；另外「祖孫 Happy Go」夏令營結合童玩素材，進行「老少童玩」活動，讓祖孫共同體驗不同年代的童玩遊戲。也辦理大手牽小手一代代(帶帶)學習趣(去)，連結祖孫代間的親情之聯繫。並讓各學校規劃創意開學活動，鼓勵父母親陪同阿公阿嬤帶孫子女一起上學，用最簡單的方式，用陪伴、關懷，用生命澆灌另一個生命，讓一個孩子一起展開學習的旅程。

各學校孝行方案常以「感恩」、「傳承」作為活動主軸，藉此強化學生愛家及尊親的觀念，為提升家人親密關係，喚起市民對家庭價值的重視，藉著活動鼓勵大家多陪伴與支持家人的需要，學習愛家行動，用文字或行動表達對家人那份愛與重視，增進家庭幸福感。開展多元的孝親活動，體驗表達愛意及尊親，讓學子們落實孝親感恩行動。



本期目錄

- ◎新北市家庭教育推展與多元孝行方案/瑞芳國中 游玉英校長... 1
- ◎談現代的孝道/福和國中退休校長陳瓊... 2
- ◎孝悌家庭/101年度孝親家庭楷模... 4
- ◎學校孝行活動... 6
- ◎親師生愛的小語... 9
- ◎家庭教育中心活動花絮... 14
- ◎家庭教育中心活動預告... 16



談現代的孝道

福和國中退休校長 陳瓊

重視「孝道」是中華文化的特色，在「八德」中列位第二，可見受重視的程度；又有「百善孝為先」，在肯定孝順是一切善行的基礎；「孝順為齊家之本」則是以孝順為經營家庭，讓家庭生活和樂、能運作正常的根本。「孝道」不是僵硬的教條、格言，而是在長時期的實踐中，有切身的受用，而了解到「孝道」的價值。

一般人都認為現在社會變遷快速，物質文明發達，價值觀念改變，「孝道」不再受到重視，子女的孝心日趨淡薄，加上常有「子女不肖」的新聞報導，甚至於很聳動的「弑親」事件似乎也比以前增加，讓一般人覺得世風日下，因而感嘆不已。

其實「孝親」的觀念深植人心，不是輕易可以抹煞消失的，一般人常以為西方國家好像不強調「孝順」這種德行，其實不然，很多電影或小說是以探討人倫家庭的議題，感人至深。最近有一部印度製作的微電影在網路上流傳甚廣，描述作兒子的在小餐館打工，頂著烈日站在公路旁叫賣攬客，一天辛勞換得一包食物，黃昏時

刻，步履蹣跚返家，年邁的老母瘦小缺牙，高高興興的享用兒子帶回來的食物；日間，一個小女孩曾在離開餐館時給了一塊糖，男主角小心的收放在衣服口袋中，吃完晚飯後，他把糖果拿出來給母親品嚐，老母親笑靨開懷。很感人的電影，內心深深的感動，難以忘懷，同時也有無限的欣慰。

從這個影片，可以讓我們瞭解到：感念父母養育之德，願意孝親報恩乃是人性，是不教而能的事，「子女孝順父母」是普世價值，是每個文化都珍惜尊崇的德行。只不過「孝道」的實質內涵隨著現代生活型態改變，而有所調整；在「親子關係」認知上的蛻變，也讓孝順父母的行為有了新的方式。

子女不肖或激烈駭人的弑親事件，其背後都有值得探討的原因，對「親職教育」有所了解的人，都知道：惡化的親子關係所反應的是不當的管教方式和錯誤的價值的傳遞和建立，如果能「教子以義方」，何至於此？所以，養育子女、為人父母絕對不是一件簡單的事！

「孝道」的推動落實，不是靠嘴說宣傳灌輸能成功的，而是要融入在日常的生活中，點點滴滴孕育出來，作父母的要先身體力行，對自己的尊長有禮有敬，能噓寒問暖表示關懷，行為示範，孩子有榜樣可以遵循，孝道的行為自然而然養成。有人嫌棄老父手腳不靈活，常打破碗，增加麻煩，就讓父親用木頭碗吃飯，後來見到自己的兒子拿著小刀挖木頭，就問兒子做什麼，兒子告之作木碗，將來要留給父親使用，此人聞言大驚，立刻省悟改錯，這是最好的孝道故事，孩子是張白紙，染污染紫，都在於父母的觀念和作為。

傳統的孝道強調「順從」，是把親子關係定位在「上與下」，不能拂逆父母的意志，因為天下沒有不是的父母，農業社會中生活範圍小，而且規範性強，父母提供物質上的照顧，也是知識、資訊的來源；現在的社會交通發達，教育普及，生活型態改變，父母傳統的權威性自然大幅降低，如果還要強調「順從」，顯然不合時宜，過去是「父母之命，媒妁之言」，現在是「自由戀愛」，八十年前，大詩人徐志摩爭取婚姻自由的故事膾炙人口，在婚配上的不順從，就是最佳的例子，孝道

的內容不得不調整修正了，子女對父母「順從」的範圍已然縮小。

現在的父母多半表明會善盡父母職責，但不敢期盼子女盡孝，聽起來十分無奈，但是事實上，即便是現代社會發展轉變迅速，孝道仍然是不會消失的。前幾年出版了一本書：親愛的安德烈，作者是龍應台女士，她透過與兒子安德烈之間的信函，描述了現代的親子關係：父母在尊重子女是獨立的生命個體的基礎上，分享彼此的想法、生活和經驗，共同譜寫彼此的生命成長的故事。父母學習降低高度與孩子同行，進入孩子的世界，了解孩子的想法，經驗孩子的心情和情緒，這樣以尊重、關懷建立的親子關係，多麼美好！「孝道」怎麼可能消失呢？

為人父母者期盼孩子盡人子之孝，是天經地義的事，然而社會畢竟改變了，沒有那麼多的框架來限制、規範行為，父母能有智慧的教育子女，用心經營「親子關係」，「孝道」必然會以更自在、更富於人性的方式存在。



全國101年度「孝親家庭楷模表揚活動」





【全國101年度孝親家庭楷模】

健全的家庭功能和完整的家庭教育是導人向善的燈塔

國小組 正義國小 許卉汝

卉汝現就讀於正義國小四年級，在父母言教與身教並重的教養下，知足樂觀，學習精神積極，他不僅主動做家事，減輕父母的辛勞，也會主動幫助同學，曾經當選正義國小模範生及新北市模範生，也是個愛好閱讀的孩子。這些人見人愛的特質在於父母特別用心的教育，卉汝的母親照顧年邁臥病的外曾祖母，直到外曾祖母去世前都不曾離開病榻前，父親一肩挑起養家重擔，壓力雖大，但不忘與孩子建立親密的互動；卉汝的哥哥在校也是風雲人物，兄妹兩人不僅幫忙做家事，假日時也會幫忙外婆做資源回收，三代感情是那樣的融洽與濃烈，在感情淡薄的現代社會，親睹這樣充滿愛與關懷的家庭，讓人心懷感動與羨慕。

獲得「孝親家庭楷模」的殊榮，卉汝表示，這一切都要感謝父母的養育之恩，爸爸辛勤的工作讓全家衣食

無虞，媽媽細心的呵護讓全家充滿愛與關懷，而假日與外婆一起做資源回收更是一件相當有意義的事情，而卉汝也會好好用功學習，努力在品德及智識上有所成長，並且用行動證明對家庭的愛，這個獎，屬於整個幸福的家庭。

由卉汝的言行模範中，我們相信：健全的家庭功能和完整的家庭教育是導人向善的燈塔，在充滿愛與細心教育家庭中長大的孩子不會變壞！



【全國101年度孝親家庭楷模】

重大挫折與艱辛挑戰是激發家庭勇氣的力量

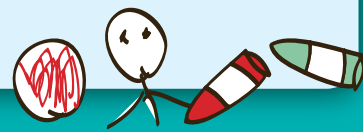
國中組 三和國中 劉玟萱

「親慈子孝、溫馨情濃」的孝親家庭楷模表揚，新北孝親家庭以一幕幕動人的畫面，述說著許多溫馨感人的故事。三和國中劉玟萱同學榮獲新北市101年度孝親家庭楷模獎，並且代表國中組接受教育部表揚。玟萱母親生病時，玟萱剛好就讀幼稚園中班，當時有半年時間在家中照顧媽媽，當時媽媽身體狀況很不好，身體幾乎不太能動，所以小小年紀的玟萱就懂得要當媽媽的左右手。國小三、四年級時，有兩個月的時間，媽媽要住院治療，玟萱會利用空檔時間，在醫院陪媽媽住院，諸如：扶她起床、幫她倒水、幫她買一些生活用品、餵她吃藥、幫她換衣服、幫她洗澡擦身體，幫媽媽處理大大小小各種瑣事。媽媽常說玟萱是一個相當體貼又善解人意的孩子，她和哥哥是上天派來送給我們最好的結婚禮物。

面對家中的變故，玟萱小小年紀就能體恤父母的辛

苦。目前就學中的玟萱，晚餐後會陪伴媽媽去醫院進行洗腎的診療。媽媽洗腎的過程中，玟萱除了陪伴媽媽度過漫長的診療時間外，也會貼心的注意媽媽的需求，倒水給口渴的媽媽喝、買東西給肚子餓的媽媽吃等，媽媽的需求她都看在眼里，並貼心地做到。此外，她還能利用空檔時間寫功課，完成每日該完成的作業，不讓媽媽擔心，是個體恤心和責任心都很夠的好孩子。玟萱曾說：「我會照顧媽媽、體諒媽媽，只要媽媽有需要幫忙的事，我都去做。」，母親曾經這樣面帶笑意的說：「因為病痛折磨，才能讓我發現孩子的難得與可貴，我好感恩」。

一場病痛，讓一個家庭經歷重大的挫折與面對艱辛未來的挑戰，但同時也激發予蓄涵了同理、關懷和無比勇氣的力量，在角落默默堅持著。



【新北市101年度孝親家庭楷模】

真善美的力量，是愛與孝的世代傳遞

國小組 彭福國小 林楷憲

就讀彭福國小六年級的林楷憲同學開朗活潑，從爸爸身上學習到樂觀積極，自小看見父母辛苦卻勇敢面對妹妹「無肛症」的手術與復健歷程、媽媽因心臟疾病送醫急救手術、爸爸無悔照顧罹癌奶奶至嚥下最後一口氣的生命歷程。小小年紀就貼心陪伴家人走過家庭的低潮，一家四口相互支持與鼓勵，以正向的態度面對新的生活，共同營造溫馨和樂的家庭。

儘管面對許多的困難，這個看似平凡的小家庭，因為子孝親慈，而洋溢著溫馨與幸福，甚至能將活力與生命力傳遞給他人，我們看見了學習的典範，更感受到家庭真善美的偉大力量，這就是「愛」與「孝」的世代傳遞，讓家庭永遠享受和諧美滿、幸福快樂的氛圍。

因為子孝親慈行動，充滿溫暖與幸福，讓我們看見

平凡家庭也能成為學習的典範，更感受到真善美的力量，這是愛與孝的世代傳遞，讓家庭和諧美滿。



【新北市101年度孝親家庭楷模】

看似匱乏困頓的生活，但卻比你我更富足的天使

國中組 忠孝國中 王姿茹

姿茹目前就讀忠孝國中，經特教鑑定患有學習障礙，縱使學習方面有些吃力，卻是個有愛心，願意付出的好榜樣，在學校總不吝惜照顧其他身心障礙的同學，就如同大姊姊照顧弟妹一般。一提起處理家務，她更是一把罩一燒飯、洗衣、拖地……都難不倒她，照護年邁阿嬤的工作更是一肩扛起，從未有怨言。

當大部分同齡孩子掛在網路上時，姿茹為了幫年邁的阿嬤洗澡、洗頭，忙進忙出好幾回；夜裡別人躲在溫暖的被窩中，享受安穩的美夢時，睡在阿嬤身旁的姿茹急著幫阿嬤調整那出了小狀況的洗腎機器；課堂上同學們正快樂地學習時，姿茹正獨自走在陪同阿嬤前往醫院的路途中。

姿茹就像是一位貼心而善良的天使一帶給阿嬤平安快樂；帶給家人安定幸福；帶給同學信任與安全。這樣

的天使，不被自己生命中的缺陷與困境所打敗；這樣的天使，認真地對待生命與孝敬長輩上；這樣的天使，踏實地過著每一天。

她！就是這樣一個令你我動容的善良天使！看似匱乏困頓的生活，但卻比你我更富足。



溫馨五月—天上最美的慈母星

海山國小附幼 洪阿幼老師

在溫馨的五月天，滿天閃爍小星星，一閃一閃放光明。天上最閃亮的是什麼星呢？是慈母星。父母是孩子寶貝一輩子最大的依靠與最大的享受。無論如何總是一輩子愛護著您，守護著您。為您傷心，為您流淚，為您高興，為您付出。

分享與感動之一

在這今年母親節活動，我們以感恩茶會慶賀母親節。當天慈濟的師姐，準備靜思茶中所需茶杯和點心，我們也邀請家長參與感恩活動。孩子是大班、中班的小朋友，過程中端茶盤舉手投足間發現那份細膩與用心，流露出孩子感恩心，這一杯感恩茶留下父母無比的感動與回憶。

由這次奉茶的活動中發現孩子們的赤子之心與孺慕之情。更驚覺孩子在這過程中體驗到孝親的意義與重要性。

分享與感動之二

「滿天閃爍小星星，好像媽媽的大眼睛。」天上最美的星是什麼星呢？哦！是慈母星。曾教到自己同事的孩子，媽媽含辛茹苦以人工受孕而成一對龍鳳胎。孩子都有著水汪汪可愛的大眼睛。孩子的媽媽是個對幼教充滿熱誠，細心負責的好老師。有一年的聖誕節化妝舞會時把自己的孩子們裝扮成可愛的小烏龜、美人魚，真是母子情深。

然不久之後，那位充滿愛心、有教育理念、負責任的媽媽、好同事，得到重病，當我去醫院探望他時，他那堅毅的眼神，令我難以忘懷。得知他為了自己的孩子，在每一個生日時，所寫下祝福孩子的話，讓我感動不

已。孩子們相信最美麗的慈母星，會永遠的照亮您們，勇敢為生命每一個階段留下最完美的回憶。也相信您們會永遠記得在天上為您們祝福的慈母星。

分享與感動之三

個人的父親早在自己少年時代因病去世，因此家中的所有重擔都在母親負擔，而今我們兒女們都成家立業，子孫滿堂。如今他已經八十歲了，看著年邁的歲月及身體病痛，這輩子女親為我們的辛苦。雖身體沒有大問題，卻常昏倒令我害怕又擔心。不久前因為跌倒而骨折洗澡不方便，他仍然堅持自己洗，告訴媽就由女兒該做的，一再堅持他才肯讓我幫他。在有一次的昏倒後他甦醒，於是交待後事的種種，在那刻間我不禁淚潸潸，也寧可以後會先離開的人是自己。也感受到父母恩情是比山高、比海深的，無論他是幾歲當父母的永遠會擔憂子女一輩子的。

有時想起在執教的歷程中痛失好朋友、好學生。就覺得人生幾何，生命是無常的。自己能對孩子們所付出太渺小、太微不足道了。應把握每次機會，活在每一個當下，適時善待自己與他人。及時行孝，及時盡到為人子女的孝道責任，不要讓父母擔心。這些點點滴滴的分享與感動人的經歷，希望能夠觸發一些感動與省思。藉此表達對孝順可教、孝親及時，相信『慈母星』、『慈父星』是天上最閃亮的星星。能提醒所有為人子女者，隨時為自己父母盡一份最用心的孝心，讓父母放心不擔憂。



介紹孝親奉茶活動



進行奉茶感恩活動



感謝父母恩奉茶活動

孝親中和心 五月傳馨情

中和國小輔導組長 游惠晴



每個生命都是經過母親懷胎辛苦孕育生命得以誕生的。我們相信，融入一般的課程，唯有「孝親」與「感恩」，是賦予莘莘學子一輩子最好的人生禮物。溫馨的五月，我們規劃了一系列的感恩課程。

母親節活動我們事前的安排是：家長座位的安排與張貼；集合一到六年級學童訓練「神秘孝親活動」；事前採買「反哺報親恩」的食材；協助前置作業委請志工家長裝盤與烹煮，委實煞費許多苦心，最值得感謝！

第一節 母親的手

邀請6年8班學生上台，代表全校學童表演「母親的手」傳遞感恩情懷，在動人的歌聲與優雅的手語動作中，許多母親，全場頻頻拭淚。

第二節 供養父母

一百多位小寶貝們一一入場，小心翼翼謹慎的端著盤子、拿著叉子。恭敬的跪在父母親或阿公、阿嬤面前，恭誦著：

第一口供養蘋果，祝福爸媽平平安安；

第二口供養麵線，祝福爸媽長命百歲；

第三口供養泡芙，祝福爸媽一輩子都幸福。

只見感動涕零的家長，我們也深受感染而感動不已！

許多家長感謝學校安排「孝親感恩活動」增進親子關係。有家長回應說，自己的母親不在了，經過今天的活動，她會讓工作上的成就，彰顯父母的養育之恩。有家長流著淚說：回去也要和自己的母親過「母親節」、

也有家長說，沒來參加的家長，會後悔一輩子。

第三節 愛意蛋糕

透過不斷交涉與網路秒殺的技巧，終於掙得700個小蛋糕的機會，讓三年級製作創意蛋糕。好不容易布置一個可容納700人的場地，毫無經驗之下，拜託工友阿姨、工友大哥與志工家長，協助搬大會講桌，大家一起布置感恩又溫馨的場地。

20個班級魚貫進入，到了現場看著學生滿心期待，在旺旺校長的鼓勵中，6百多位幸福的孩子們，愉悅的進行「我愛媽咪—愛意蛋糕」活動。

「請不要偷吃…」「請不要滴口水…」「老師幫我打開…」「老師這樣好看嗎…」一場不可能的「超級任務」對媽咪的感恩，悄悄在中和國小蔓延。

沒有母親的孩子，也喜孜孜的製作蛋糕，童顏盡是喜悅，本來有些擔心，「沒有媽媽的孩子…會不會覺得做了也沒用…沒人可以送…」。在活動現場，我清楚告訴孩子們：「所謂媽媽角色可以是媽媽、阿嬤、爸爸、阿公或親密家人哦！」

這是一個洋溢溫馨與歡笑的午後，老師與孩子，七手八腳生澀的製作蛋糕，雖然我們都非專業，但我們把蛋糕溶進對親愛家人的愛與關懷！我們製作出滿滿愛意的蛋糕。

誠摯感恩旺旺校長與佳誠主任，包容與接納這構思與想法，讓我們揮灑教育熱情、實現教育大愛！當然，我們做的只是拋磚引玉，希冀透過多元化的孝親課程，啟發中和學子的孝心與孝行，傳遞孝親情懷與行動力！



孝親始於看見父母的辛苦



永吉國小 曾綉絹

孝順父母是做人的基本，然而台灣社會變遷快速，「現代孝子」增多，父母處處順著子女的想法，為子女著想：接送上下學、張羅文具用品、送上最新的科技產品、手機……，孩子過著茶來張口、飯來伸手的富裕生活，不知何謂辛苦？然而，這樣的親子關係，不但無法彰顯家庭的功能，卻教養出一潑糞陳少爺、酒駕鄭少爺，不禁讓人思考到底社會怎麼了？孩子怎麼了？強化家庭功能、建立家庭倫理，是個可以思考的方向。

五月份是孝親月，在學校，為喚醒孩子的感恩之心，課程的規劃，強調體會、反省和實踐，辦理序列活動。

活動一～孝親影片欣賞

母親節前夕，找幾部適合的教學的影片包括《我老了以後，你會養我嗎？》、《媽媽的愛免費》、《媽媽的愛有幾斤？》，透過融入式教學每天分享一點點，喚醒孩子的感恩心。

活動二～繪本討論

再以繪本《朱家故事》內容延伸討論身為家庭中的一份子，「家事」家人共同的事；再以繪本《蘋果樹》說明父母對子女竭盡所能的付出，卻不求回報，討論如何孝敬親長，並讓學生分享個人對父母的感謝及孝親行動，並將感謝和行動寫在卡片上，母親節當天送給媽媽。

活動三～懷孕體驗

母親節當天，讓孩子體驗媽媽懷孕的辛苦。我們的作法是：在氣球裡裝一些水，再吹滿空氣，放進衣服裡，把氣球當成寶寶，是身體的一部分，不論是上課、下課、上廁所、吃飯

和打掃，一整天都要和寶寶形影不離。放學前分享體驗的感受，孩子明確的說出：好熱、不方便、撿東西時怕把氣球壓破、走路時腳開開的、感到腰痠背痛，這過程體驗一天就這麼不舒服，何況是媽要懷胎十月，一定更辛苦！

活動四～成長故事分享

五月初請孩子帶來小時候的照片，有獨照，也有和父母一起的合照，掃描後製作成影片。影片以孩子為主角，以倒敘法呈現，分成四個部份，第一部分是現在快樂的校園生活，第二部分是回憶小時候父母陪伴出遊的情景，第三部分是孩子和父母親的合照，第四部分是看見父母親工作的辛苦。分享完感受之後，進入感恩活動的尾聲，播放以孩子為主角的成長影片。將孩子不同年齡的生活照，製作成短片。

看完了影片之後，孩子都紅了眼眶，也知道感恩父母親的辛苦。把孩子當成故事裡的主角，他更能融入情境中，進而感受家庭的重要。孩子有感受，孝親行動才能落實在日常生活中。孩子的迷思在於「知道」不等於「做到」，因此，學校教育的任務是引導學生跨越「知道」和「做到」的鴻溝。孝親從小細節做起：為父母倒杯茶、幫父母捶背都是發自內心的行動。

「親」拆解文字部件可解釋為「辛苦看得見」，「孝親」則是因為看見親長的辛苦，而發自內心的敬愛順從親長。因此，讓孩子參與家務勞動就是實踐孝親的第一步，參與的過程，孩子不但體會了辛苦、學會了珍惜，更了解身為家庭一份子應盡的責任。再則，父母親對待親長的態度，對子女來說就是潛移默化的身教和言教。孩子從實作和學習中，確定自己在家庭中扮演的角色，把孝親行塑成一種生活態度、生活習慣。



擁抱奶奶感謝母親



愛的大聲公



親親辛苦的媽媽

我想對媽媽說的話

文化國小 顏予新

媽媽很辛苦，我出生以後你每天餵我喝奶、幫我換尿布，幫我們煮飯、洗衣服還幫我買東西，放學後還帶我回家，教我讀書，還講故事給我聽。

記得有一次我感冒，病得很嚴重，半夜吐了整床棉被，還全身黏答答的非常噁心，媽媽很辛苦的幫我整理，整理乾淨之後我又吐了一地，媽媽你很辛苦的一直

照顧我，晚上都沒有睡覺。

我長大後要賺錢給媽媽，還要學會以：『父母呼，應勿緩。父母命，行勿懶。父母教，須敬聽。父母責，須順承。』的態度，對待媽媽。還要幫媽媽做家事、洗衣服、洗碗、洗廁所，讓媽媽不要那麼辛苦，我要做讓媽媽歡喜的事情，祝媽媽母親節快樂。



與爸爸的互動 我學會付出與成長

吳辰晃/台灣大學心理系一年級

說到自己從不懂事到懂事的過程，就要說到我和我爸爸之間的關係。在我成長的印象裡，父親是非常堅強的人，雖然父親從小就因小兒麻痺導致行動不方便，但是他總是能自己照顧自己、打理好自己的事情，並且家裡大大小小的事情大多都是爸爸一手規劃、負責，所以小時候並不了解爸爸在生活中種種的不方便而沒有在他身旁幫忙。等到我上國中之後，爸爸讓我慢慢體會在哪些地方可以幫助他，例如上樓梯的時候可以幫他拿拐杖方便他抓著扶手上樓、在進入室內的時拿他的鞋子去鞋櫃放或是出來的時候替他穿鞋等等，當然剛開始爸爸都是等待時機給我機會教育，讓我這個平常在家裡都不會幫忙他的小孩協助他在戶外上上下下的行動，剛開始的我是屬於非常被動的，爸爸叫我做時我才做，沒有說的時候就不會去做。但是自從自己高中離開家裡去外地讀書後，以及父親兩次中風和幾次摔倒之後，我開始懂得珍惜。

俗話說：因緣聚時當盡力；因緣散了無牽掛。我從這句話中體會到自己應該珍惜每一次和爸爸互動的機會，能為他做什麼就做什麼。於是漸漸地就懂得主動地去觀察爸爸的需求，爸爸的需要是我付出的好機會。就這樣，爸爸一走到樓梯時，不等他說，我會直接接手拿

他的拐杖；走路的時候會在他前面探查地形；他穿鞋子的時候會幫他調整襪子，使他方便行走；他脫鞋子的時候會把鞋子拿到鞋櫃等等。透過一次又一次的做之後，發現自己的心變得比以前柔軟，因幫爸爸做很多事，我變得更願意接觸爸爸身體，更接納爸爸的不方便，更願意與爸爸相處。因為相處我感染到他那種樂觀、正向的個性，所以很多人都說我跟爸爸很像，常常都帶著微笑。

最近我發現，其實自己一路上在學習的道路上能夠這麼順利，都要感謝我爸，因為他透過與爸爸相處的方式，讓我學會多為別人付出，並且放下自己的傲慢，從最基本的孝順做起。因為爸爸時常這樣訓練我，我也發現自己慢慢學會去觀察別人的需求，於是就能在許多地方都遇到順緣，例如朋友、同學、師生之間。另外，因為時常在爸爸身旁，所以他時常會跟我說我哪裡做得不夠好可以改進，所以我不僅學會付出，更學會修正自己的錯誤，真的要說老爸的教養方式很別樹一幟，真的非常感恩他這樣子的付出才讓我能獲得那麼多。所以孝順要及時，能從長輩身上學會很多東西，自己也能有所成長。

孝親於生活中去實踐

大豐國小教師 翁淑媛

俗話說：「百善孝為先」又說：「忠臣出於孝子之門」說明了一個人如果從小在家裡能養成尊敬父母，孝順雙親的習慣，將來長大以後走出社會，應該不至於會做出大壞事，甚至有很多機會可以貢獻所長，更上層樓。

當孩子小的時候，做父母的總是不辭勞苦的細心呵護，深怕他們著涼挨餓；遇到小孩生病時，還要趕快送醫，如果病情嚴重，還要徹夜不眠，著急守候。父母養育孩子的心酸勞苦，沒有告訴孩子，他們哪裡會知道？親子之間要談到孝親，父母親在孩子的成長階段，一定要藉機跟孩子分享他們在養育孩子過程當中所經歷的點點滴滴，讓孩子可以感受父母為他們的付出，平常家長要撥空多陪伴孩子，一方面關心孩子在學校的學習狀況，一方面了解孩子在外的交友情形；假日有空的時候，則可以全家一起做運動鍛鍊身體，也可以一起到郊外踏青共享天倫之樂，孩子的成長只有一次，父母一定要把握機會建立起親子之間的感情。

家人之間的感情深厚以後，當孩子慢慢的長大，家長要鼓勵孩子一起來分擔繁重的家務。例如低年級的孩子可以幫忙擦桌子、擺碗筷，中年級的時候，可以協助洗碗、掃地，到了高年級以後，甚至可以擔任煮飯或採購物品的任務，每一個孩子將來都要長大，都應獨立生活，從小協助家務，不僅是孝順的表現，也可以學會照顧自己，可說是一舉兩得。

學校也提供了很多孩子學習孝親的機會，在課程方



面有宣導孝親的課文，如國小四年級國語課文「愛心樹」一課，故事讓人想到孩子從小到大總是對父母予取予求，但是父母一生無怨無悔的永遠為孩子守候，老師在上課時可以引導孩子透過生活情境來體會，更可以透過戲劇的演出來加深孩子們的印象；此外『樹欲靜而風不止，子欲養親不待。』、『慈烏失其母，啞啞吐哀音。』等故事都告訴我們：行孝是要及時的。學校單位亦配合節日舉辦孝親的活動，如五月第二個星期日的母親節，讓孩子透過體驗活動落實孝行。如「抱蛋」或在衣服裡放氣球，體驗母親懷胎的辛苦，鼓勵孩子寫卡片、送禮物表達自己的心意，更配合祖孫週為阿公、阿嬤「奉茶」、「洗腳」，來表達自己對長輩的孝心。

不久前網路上流傳一張『孝子花布包母求醫』照片，事情發生在台南奇美醫院的候診室，有位年約五十歲中年男子，用花布將年邁的母親背在胸前就醫，並細心的餵她喝水、幫她穿上襪子，看到這張感人的照片，很多人的眼淚都掉下來。事件的當事人是一位退休的調查員，他在接受媒體訪問時，只是淡淡的說：「自己沒媒體報導的那麼孝順與偉大，這是我應該做的事，請媒體多發掘其他更好的孝行義舉。」他的話，喚醒沉睡已久的孝親行動。

父母在孩子呱呱墜地後，所付出的心力是無法計量的，『羔羊尚知跪乳，烏鴉也知反哺』，身為萬物之靈的人們，在父母和學校教育之下，把孝親視為一般行動，落實於生活中去實踐，把幾千年中國的孝道精神更發揚光大。



「笑」敬媽媽

鶯歌國中 張昕雅

在我年幼時，父親因工作到大陸打拚，我幾乎是媽媽一手帶大的，媽媽含辛茹苦的扶養兩個孩子，從小備受疼愛的我，媽媽對我的愛讓我感恩，我特別銘記在心，期待自己可以成為讓媽媽驕傲的女兒。

轉眼間我已十三歲，是個國中生，在國中課業較為忙碌，我因為數理邏輯不好，只要碰到較難的題目，腦筋就轉不過來，尤其令我頭疼是數學，但我不能被數學打敗。因我有個會計師媽媽，她任何數學問題都難不倒她。但隨著年級越高，媽媽可以教導的部分有限，身為會計師的女兒，我只好拿出差強人意的數學能力和數學講義，跟數學奮戰到底。

第一次段考將近，當同學去打球時，我很認真練習數學；當朋友去合作社時，我也在做數學；當家人去賣場購物時，我還是在算數學。好像段考只考「數學」這科似的。有時算累了，真想把參考書、講義一丟，開開心心的去玩。但在想跑出去的最後一刻，我總遲疑了。「這科顧好，其他都沒問題了。」、「從寒假就開始學了，為什麼不堅持到最後一刻？」、「你不想看到媽媽因為數學進步而快樂的笑臉嗎？」。種種聲音如同魔力一般，將正想出去玩的我吸引回書桌前。我再度拾起鉛筆和橡皮擦，他們是我的劍和盾，是與我一起征服數學的夥伴。「對啊！為何不堅持到底呢？」我回應了那個聲音。為了得到好成績，犧牲一點玩樂的時間，百分之百是值得的。

第二節上課鐘聲響起，數學段考正式開始。在提筆寫下第一題前，我告訴自己：「會計師的女兒，你要加油！」。在寫考卷時，我的腦袋中除了數字還是數字，只記得我拿著筆努力的算。當我回過神來，已經下課了，看著手中的題目卷，我有些驚訝，整張考卷密密麻麻，全是我算的藍色筆跡，想再寫個數字，恐怕都很困難。

考試後數學老師一發考卷，同學們「幾家歡樂，幾家愁」。我遲遲等不老師叫我的名字，天上的神明都快被我拜完了！「張昕雅」我忐忑不安的走向老師，「100分喔！」老師笑了，我也笑了。從掌聲中接回考卷，我腦海中閃過媽媽的笑，我好快樂。考卷上的「100」發出紅色的光芒，好像在對我說：「會計師的女兒，你做到了！」

這次段考，我的名次大大提升，在升旗台上受獎時，和煦的陽光灑在我身上，我感覺心裡暖暖的，這股暖意好似媽媽看到數學成績時，說：「小貓頭鷹，你好棒！」那溫暖的笑容。

這件事讓我想到孝順長輩，其實很簡單！不需要貴重的禮物、亮眼的成績。就像老萊子「彩衣娛親」一樣，每天做一件讓長輩開心的事，當個貼心的好孩子就足夠了。中國人會將「孝」讀做「丁一幺」，其原因就在於「笑」是「孝」，就是讓父母喜悅、高興、快樂與滿足，讓父母歡笑、大笑。



行孝要及時

鶯歌國中 陳宣蓉

由於我的父母溝通不良與生活方式不一致，從小我就是由母親和外婆一手帶大，和他們的感情自然而然的就比較親近。後來我要回鶯歌讀書，但只要有空，我總會自動自發與外婆聯絡，除了報平安外，也藉此和她聊聊天、聽聽她的聲音。然漸漸地這個習慣，卻早已被我逐漸淡忘疏遠，每次都要母親三催四請，才勉強打個電話。

直到最近，外婆中風的噩耗有如晴天霹靂般，終於使得怠惰冷漠的我如夢初醒，怎麼會那麼久未與外婆連絡呢？直到最近探視外婆，我才赫然發現，壓抑太久的感情，使得我在見到外婆時，縱然有千言萬語想對她說，卻不知該如何表達……。這讓我深深感覺愛和關心要及時、要勇敢，並大聲的說出來，否則，機會一失後悔會不及的。這個過程讓我體會到生命的無常，也讓我體悟到及時孝順的重要。

幾次返家幫忙照顧外婆後，發現孝順長輩其實很簡單，就算只是在出門前抱抱外婆、親親老媽，他們仍會很開心；就算只是幫他們蓋蓋被子、曬曬衣服，他們就

會歡喜的老淚縱橫。其實這些動作，他們曾為我做過成千上萬遍了啊！從我呱呱墜地的那一刻起，我就受到外婆、母親無微不至的照顧，他們給我的愛從不從間斷過，雖然他們並沒有住在一起，但他們對我的付出與關懷也不會比較少：外婆含辛茹苦的撫養我、母親無怨無悔的教育我，他們無私的愛與奉獻造就了現在的我！他們的恩情比天高、比海深，但不懂事的我卻常常使他們操心、使他們難過，現今想起來，實在有萬分的後悔。我決定，以後我不要和他們頂嘴、鬧脾氣，有空時多陪他們聊天、說心事，還要時常幫他們做家事，當個孝順的乖寶寶，避免他們擔心。

養育之恩，我們應當要及早回報，別讓「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的遺憾發生在你我的心中。所以，愛要及時啊！



在平凡中找到不平凡的幸福

鶯歌國中 尤曉琳

從小，我就知道我的母親與眾不同，是所謂的「外籍配偶」。她來自菲律賓。因為家庭經濟因素，為改善家中的經濟狀況而到台灣工作。

母親剛來台時是非常辛苦，在異鄉身邊沒有認識的人，也沒有人能聽得懂她的母語，母親那時壓力大到曾有過輕生的念頭，就在那時父親與母親相戀了，在心意相通下終於在一起了。雖彼此不懂對方的母語，買了一台翻譯機，展開了一段「翻譯機」之戀。而後結婚相繼生下了我的姐姐與我，那時候的家，真的真的好幸福。

然而，在我國小二年級時，他們因故離婚了，但我那時是處於無知的純真年齡，根本不知道家中的情況，我一直認為，母親一直在我身邊，從未離開過，我也將這情況視為一般，因為又不是喪親，何必想得如此悲觀呢？母親就獨自辛苦工作養育我。我也不覺得母親有多辛苦。

在國中的某一天，我第一次反抗、頂撞母親。那天，我因為受不了母親的嘮叨，而出口傷了一直以來為

我著想的母親，我說了一句可惡至極的話：「不要把你的菲律賓言論套用在我身上，我是台灣人！不是和你一樣是菲律賓人！」然而，說完這句氣話後，我馬上就後悔了……。此時，母親並沒有哭，而是用極具複雜的眼神看著我，草草說著她要去煮飯之類的話，便離開了；但我微微聽到從廚房傳來的哭泣聲，當時我的罪惡感立即湧上心頭，踏著膽怯的腳步走向廚房，抱著哭泣的母親，暗暗說著：「對不起。」

我的家庭十分平凡，但平凡中又帶點不平凡，因為我的母親與眾不同，但現在的我卻以她為傲。母親如此辛苦，身為子女的我，目前的能力實在有限，我唯一能給他的，只有滿懷感謝的愛和更多的關懷。雖然現在的我是單親，可是卻樂在其中，因為我知道，有些事永遠不會改變，包括我對家人的愛。

我現在僅能深深的心意感謝您，感恩回饋照顧我十三年的偉大母親。現在，我只想說一句：「謝謝您母親，我愛您！」



天天都要「孝」

鶯歌國中 蔣忻潔

孝的表現為孝順、孝敬，是中華文化特質之一，指兒女的行為不應違背父母、家裡的長輩以及先人的良心意願，使他們不至於行差踏錯，是一種穩定倫常關係表現。所謂「百行孝為先」，反應出中華民族極為重視孝親。

每位孩子出生的那一天，是每位母親的「母難日」，經過十個月懷胎，不嫌苦、不嫌累，只為了生下我們，而有些孩子常不懂得感恩，我也一位不懂感恩的孩子。

每年五月的第二個禮拜天定為「母親節」，每到這天，人人都會準備禮物、卡片和一大把代表母親的「康乃馨」，我會卡片裡上寫著：親愛的媽媽，謝謝妳的照顧，而我卻不懂得體諒您，總是讓您操心，還時常與您頂嘴，所以從今以後，我要做一個不讓媽媽擔心的小孩。

一年又一年，一字又一句都只是說說罷了，我也從未履行承諾。有次，原本是母女之間愉快的聊天、談心，卻因為我的一句：關我什麼事。讓媽媽生氣的罵了我，我總口氣不好的回應幾句，然每個人都有自尊心，我說出我的意見，媽媽卻不聽理由的否定，但事後再回想，卻覺得自己不懂事，後悔當時頂嘴、大聲互罵，還好最後會厚著臉皮跟媽媽說對不起，媽媽也苦口婆心的叮嚀：「每次我都是為了你好才罵妳，妳的個性真的要改一改……。」我總呼弄回應好，但心裡卻不當一回事。

有一次，我朋友跟我說她要去穿耳洞，邀我一起去，當下的我馬上用生氣且堅決的語氣告訴她：「身體髮膚，受之父母。難道妳孝順父母的方式就是這樣嗎？」她頓

悟一下又搖著頭說：「她又不愛我，每次都罵我，我何必理她！」我總輕輕拍著同學的肩膀說：「媽媽不是罵妳，是念妳，每個媽媽的出發點都是為您好、希望乖乖聽話，否則她何必辛苦生下你呢？」她點點頭，跟我說：「我知道了！我不會再有這個念頭了。」我知道她懂了，也覺得自己做了一件好事，回頭想想明白這道理，卻不懂得改變自己，總常讓媽媽生氣，改變的是表面回應，而思想、行為、個性還是無理取鬧、愛耍嘴皮子的模樣，一刻都沒變。

但，自從那天起，所有事情都變了。有一天，媽媽對我說：「妳要媽媽怎麼做，我們才能不吵架？」我說：「我不知道……。」媽媽又接著說：「媽媽的肝臟有問題，妳知道的，為什麼還媽媽生氣？」我哭著抱著媽媽：「我知道媽媽身體不適，還不體諒您，讓您氣到不舒服要吃藥時，我卻沒有在第一時間內拿藥給您，現在想起，我真的不夠體貼，萬一您發生事情，我一定不會原諒自己。」媽媽摸著我的肩膀說：「這是妳說的喔！不可以再反悔，好嗎？」聽著外頭下雨的滴答聲，夾雜著我那微弱的哭聲。這是我、媽媽和小雨的共同的約定。

現已是國中生的我，懂事了許多，不再因小事和媽媽鬧脾氣，而這過程中我學到行孝要及時，不要等到來不及的時候才後悔，要珍惜行孝機會，做個不讓長輩們擔心的「孩子」。

盡孝，只要一個小小的動作

泰山國中 胡閱智

父母是我們生於這個世界上，辛苦的拉拔長大，卻從來不要求我們給予回報的人。

有次，媽媽叫我陪她去買菜，我為了玩電腦而不願意跟去，他找哥哥也不願跟去，所以媽媽只好默默自己去買菜。當我聽見媽媽正拿著鑰匙鎖門時，我想著現在跟去應該還來得及，但最後我還是繼續玩電腦，不再去想這事了。然心裡又嘀咕想跟去買菜，當我走下樓後，媽媽早已走掉了。後來又想，那我就坐在沙發上看著電視等待媽媽回來吧！順便幫忙開門和提東西。

當媽媽回來了，我立即幫她開門後正要幫他提東西時，她卻一手把東西推開，表達出不需要我幫忙感覺，那時我知道我做錯了，我知媽媽不理我的理由，只好將電視關閉，默默的走上樓去。下午時，媽媽又想買東西問我們要不要陪她，我就直接衝下樓向媽媽說：「我要去！」因為我知道，如果這次再不陪媽媽去的話，恐怕就要像中午那樣情景。這次，跟媽媽一起買菜的感覺非常好。

有次媽媽生病，住院時我和哥哥並不知情，以為媽媽

只是出去找阿姨什麼之類的，繼續玩電腦，直到外婆告訴我們時才知道媽媽住院，這讓我們知道我們是不夠關心，就趕緊和哥哥到醫院探望媽媽。當媽媽看見我們時，臉上露出那燦爛的笑容，很開心我們能夠來，此時媽媽臉上的笑容是我們從來沒有看過的喜悅，這時我感覺到母親的笑容、對母親的回饋，只要我們願意盡一份心意，媽媽就滿足了。雖然我們平常很少幫媽媽的忙，最後我們兄妹擔心他的身體健康，就在醫院陪伴、關心和照顧媽媽好幾天，同時也跟媽媽談很多，了解媽媽的愛對我們兄妹用心與付出。

每個人都想為自己的父母盡一份孝，有時候卻不知如何表達出來，其實，既使不用言語表達，只要一個小小的動作、小小的愛意，父母自然會知道你想盡那一份心的感覺，因為那是一種與生俱來的默契，我們所想要傳遞的一切他們早就已經知道，也早就瞭然於心了！愛，是一個小小的表達。

愛的感恩—尊親孝道戲劇巡迴表演 ～愛要及時 把握當下～



現今社會結構快速變遷，家庭價值與功能轉變，促使家庭型態趨向小家庭化及多元化，勞動市場也朝向婦女就業及雙新家庭結構發展，家人關係也在競爭與忙碌的生活中缺乏溝通與瞭解而逐漸疏離。家庭教育中心為提升家人親密關係，喚起市民對家庭價值的重視，特於5月份擴大辦理「孝親感恩月」系列活動，以宣導即時行孝及學習感恩觀念，呼籲每個家庭從「心」出發，珍惜家庭生活中的每個點滴幸福。

系列活動中，呼應教育部自99年起將每年5月訂為「孝親家庭月」，本市為加強宣導孝親感恩的理念，特別邀請100年在教育部「父母心、祖孫情家庭教育戲劇表演競賽活動」國小組134所參賽學校中脫穎而出的2所優勝學校蒞臨演出，分別是獲得佳作的桃園縣仁善國小，及獲得第三名的臺中市葫蘆墩國小，邀請新北市市民共同欣賞由學校師生合力創作演出感人的優質家庭教育戲劇，隨著故事內容一同流淚、歡笑，深刻體會「愛要及時」！

戲劇表演於5月9、10日於新北市三峽區客家文化園區連續演出3場，仁善國小演出的「遲來的道歉」，劇中人物威豪小時候因細故曾在學校頂撞媽媽，事後心裡雖愧疚，卻因拉不下臉跟媽媽說聲抱歉；及至初為人父，才體會到父母難為！也回憶起爺爺要爸爸因同樣事件向奶奶道歉的畫面，適逢威豪爸爸來訪，遲來的道歉，讓媽媽十分欣慰，也讓這個家

庭更緊密凝聚。

葫蘆墩國小—糖葫蘆劇團演出的「尋找外婆的小紅帽彼得」以現代兒童劇的詮釋方式，用彩色的簡單道具，將舞臺意境布置出來，雷曉菁老師表示，現在的教育模式給孩子很多的保護，孩子的挫折忍耐力相對較低，但是劇團的孩子因為必須同時應付許多事情，這樣的演出機會，反而讓孩子變得堅強、自信、抗壓性強，非常有活力，而且因為劇情安排女主角回憶與外婆相處的情形，每次都能深刻打動孩子及觀眾的心，有「好想回去抱抱阿公阿嬤」的衝動。

「樹欲靜而風不止，子欲養而親不在」，在成長和逐夢中，我們常常對待朋友或同事非常親切，但往往對生命中最關心自己、最親密的家人最冷漠和殘酷！讓我們重新學習分享、讚美、支持、體諒、關心、包容、接納、分擔與行動，讓愛凝聚家人關係與家庭韌性，發揮家庭的價值與意義。



葫蘆墩國小—尋找外婆的小紅帽彼得

「旅行的母親—康乃馨的十年物語」感恩關懷活動 ～愛的歲月傳唱 心的幸福感動～

為提升家人親密關係，喚起市民對家庭價值的重視，配合「母親節」及「515國際家庭日」，家庭教育中心與采苑藝術文教基金會於5月27日在本市板橋文藝中心共同舉辦感恩關懷活動，鼓勵親子相伴，攜手聆聽40位典範母親以歌聲傳唱生命之歌，分享走過歲月的精采故事。

人生最大的快樂，不是賺大錢、做大官，而是家庭能夠幸福美滿，任何的成功都無法彌補家庭的失敗，「家」是一座最安全的避風港，也是讓我們感到幸福和安定的源頭。在今年度孝親感恩月系列活動中，運用「眼耳口手心」5種愛家學習行動，學習分享、讚美、支持、體諒、關心、包容、接納、分擔與行動，讓愛凝聚家人關係與家庭韌性，發揮家的價值與意義。

采苑藝術文教基金會的成員展現最佳的活力，40位媽媽用歌聲傳唱生命故事，藉由合唱戲劇詮釋如何走過生命中無數的風雨，勇敢面對所有的崎嶇艱難，用盡一生構築最愛的家，極盡所能在家庭中扮演最佳守護的角色，給家庭最幸福的能量。她們的故事讓我們看見生命之光，感受宇宙愛的能量，她們一生精采的故事堪為青少年面對人生挑戰的最佳典範。

活動中也鼓勵民眾寫下給媽媽的「溫馨物語卡」及引導「愛的滋潤與抱抱」行動，讓大家學習對家人的愛不僅可以說出來、寫下來，更可以用行動展現出來！期喚起每個人內心深處對母親或家人潛藏的感恩與感謝之情，呼籲每個家庭從「心」出發，珍惜家庭生活中的每個點滴幸福。

同時希望藉由親子間共同參與活動、學習成長以增進家庭幸福能量，鼓勵大家多陪伴與支持家人的需要，一起運用「眼耳口手心」5種學習愛家行動，隨時以文字或行動表達心裡對家人那份愛與重視，拉近彼此距離，增進家庭幸福感。在溫馨感恩的五月天～用行動表心意。孝親活動～與您相約在樂章中，繼續傳承我國最古老、最美的文化—孝親感恩。



「孝親Easy Go讀經經典大會活動」 ～孝親讀經 寓教於樂～

「想要孩子平安健康成長、想要孩子成龍成鳳」應該是普天下為人父母對孩子一致的期待，而再看近年來因學生道德意識低落，校園幫派、吸毒、械鬥、霸凌、自殺、拒學、中輟、未婚懷孕等事件頻傳，所以學校及家庭教育更應該重視及陪伴孩子學習成長，並從心靈淨化做起，循循善誘培養正確的價值觀，以建立孩子正向良好的人格品質。

為強化學生愛家及尊親的觀念，重建富而好禮、愛人愛己的社會，家庭教育中心今(101)年度首次與崇德文化教育基金會合作，於6月3日在新莊體育館共同辦理「孝親Easy Go讀經經典大會」活動。副市長侯友宜、市議員黃林玲玲、

讀經大會以古聖先賢流傳的「經書」為主軸，希望藉由推動記誦四書、五經、弟子規、三字經與唐詩等傳統孝道文化經典，讓學生在潛移默化中落實孝心與孝行。活動採活潑多元的方式進行，設置闖關遊戲6站及擂台比賽5關卡，由親子協力通關，在每項闖關一開始，小朋友要幫父母捶背並說「爸爸媽媽辛苦了」、「爸爸、媽媽我愛你」與「擁抱父母10秒鐘」等活動，實際展現孝意行動，享受共同遊戲的樂趣。為鼓勵現場的爸爸媽媽們與孩子一起加入讀經的行列，家庭教育中心也特別準備精美禮物贈送闖關成功的參賽學生，通過高難度擂台比賽者還能獲得提貨券及獎狀做為獎勵。

這些經史子集是數千年來祖先的智慧遺產，文句簡潔而有力，典雅而雋永！透過遊戲與闖關活動讓正確的價值觀念可以深耕，再帶回到家庭教育和親子活動，鼓勵家長每天用20分鐘陪伴孩子共讀經書、分享或以遊戲的方式記誦經書，不但可增強孩子的記憶力，提高專注力，並能涵養尊親重道的品格與觀念，潛移默化中會感化薰染家庭成員，建立正向良性的幸福家庭能量，相信必能溫情滿行囊。



宋明宗、教育局長林騰蛟皆親臨為現場八百位小朋友及家長們加油打氣，現場並邀請到由潘慶輝校長帶領的秀朗國小學生歌仔戲團帶來「咱攞是一家人」的精采表演。