忠義話苗圃

本期主題：

夢想起飛 勇敢實現

忠義國小第52期輔導刊物

發行人：鍾明盛
總編輯：王裕德
編輯：黃逸娟、周沛怡
美編：鄧慧珍
地址：新北市蘆洲區光榮路99號

海報設計：5年6班 吳宜庭

1.專兼輔教師輔導專欄...01

2.六年級入般宣導...09

3.輔導知能研習...28

4.特教專刊...31

5.夢想起飛徵文...37

6.得獎名單...44

「真正的生涯規劃 是給予孩子快樂與勇氣」

文/專輔教師 林芸潔

「我的腦袋已經塞滿了！我想休息！」

「想到放學後要去安親班，我的心情好緊張。」

「寫不完的評量，考不完的試，還不知道什麼時候會被處罰，」

看著孩子們哭述著心中的壓力，心中滿是心疼。「學習」怎麼變成一件痛苦的事情？安親班成為訓練機器的場域？成績變成學習的目標，自我價值的證明？我理解課業完成的重要性，除了省思學習成果也能讓孩子練習時間規劃與自我負責，我理解雙薪家庭下的為難，孩子的托育只能交由安親班來接手。但是當「學習」窄化到只有考試成績來證明時，是否也窄化了孩子發展上不同的可能性？

回想自己過往的求學階段，從國中開始，忙著追求成績表現，考試補習，依著父母的期望，考上高中與大學。生涯規劃？往往只在選填志願時，才倉促地思索著。幸運的是，大學階段，考上自己喜歡的輔導系所（偷偷把家人想要的商學院填在志願卡的後端）。大學四年勇敢地參與話劇社團、系學會、課輔志工

按我回目次

、諮商中心志工等。探索自己的興趣也確認自己想為孩子服務的心。而戲劇也成為我現在舒壓的重要興趣。自己很幸運能在大學階段探索自己的生涯，但有時也難免遺憾，如果能更早就開始探索自己，也許能認識自己更廣的面向。

現在的孩子每天在學校上完七堂課，放學還得在安親班寫評量，回家後再寫學校功課，孩子花了這麼多時間在讀書上，學習的方法真的有效率嗎？還是讓孩子認為讀書是無趣的事情？寒窗苦讀考上好的學校是許多父母共同的青春回憶，然而現今碩士和博士班學生也找不到工作，學歷嚴重貶值，未來，全球將進入「能力取代學歷」的世代。

以下有兩種行動與父母分享：

引導孩子從追求標準答案到培養獨立思考力，盲目的補習，反而讓孩子很依賴，不需要知道自己哪裡不懂。要增進整合和高層次思考能力，學生必須有空白時間，知道自己哪裡不會。

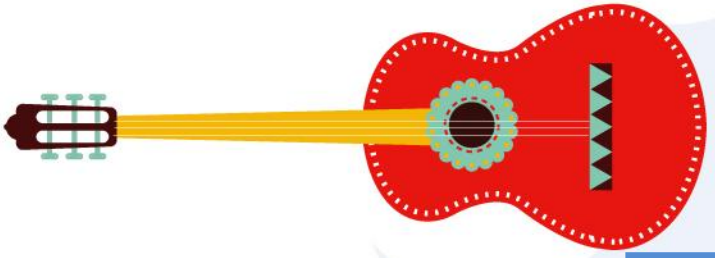
不做直升機父母，學做老鼠媽媽。「製造」出一

按我回目次

位勇敢、富有好奇心、友善又智慧的成人，必須從嬰幼兒開始，不用施展魔法，首先要避免孩子受到嚴重打擊與壓力，接著建立親密的親子關係，不是一直盤旋在孩子身邊，過度焦慮又過度呵護。關於教養與壓力的研究，老鼠媽媽總是在研究人員把小老鼠抓出去檢查完放回籠時，匆忙趕過去舔舐小老鼠數分鐘，這不起眼的動作對小老鼠產生明顯生理穩定效應。如同父母在孩子挫折的陪伴，這將教給小孩一項珍貴的技能：調節壓力，讓情緒回穩。讓他們未來有勇氣學習面對失敗和願意挑戰困難的任務。

別把孩子訓練成讀書的機器，讓孩子擁有快樂與勇氣的能力，探索生命不同的可能！

參考資料：
陳雅慧(2014)。破除兩大迷思，教養會考小孩。親子天下第56期。



按我回目次

我的未來怎麼過?

文/兼輔教師 洪美蓮

我的未來怎麼過? 目前讀小學的你有思考過這個問題嗎? 這是個非常困難回答的問題。每個人針對這個問題，應該會有各種不同的想法吧。日本名作家村上龍說過：如果能從事自己喜歡的工作來過日子的話，那是再好不過的了。他認為世界上只有兩種人。並不是「偉大的人和普通的人」，也不是「富人和窮人」，也不是「好人與壞人」，亦不是「能言善道的人與遲鈍的人」。這裡講的兩種人，是「從事自己喜歡而且適合的工作，並以此為生」的人，以及不是那樣的人。然而，如何才能瞭解自己喜歡什麼、適合什麼，以及自己的才能在哪裡呢?

老師認為有幾個方向是我們可以努力的：

一、與師長討論來認識自己：除了按照自己的方式了解自己以外，常常和老師或長輩討論關於自己的情緒、個性、興趣、能力、優點，就長遠的眼光來看的話，比如選擇職業的時候，是相當有幫助的。

按我回目次

二、不管何種職業都有尊嚴與價值，因此，須培養「職業無貴賤」、「行行出狀元」等正確職業觀：最近非常有名，富製作麵包專長的吳寶村先生，曾經也只是一位默默無名的學徒，但是憑著對工作的投入，紮實的學習，最重要的是，他了解一個工作者所具有的權利及應負的責任，把握上進的機會，終於得到長官的信任與幫助，而得到世界大獎，揚名國際。

三、增進對工作世界的認識：市面上有相關的書籍、影片，可以幫助我們對目前世界上各行各業的認識，譬如日本作家村上龍所寫的「工作大未來—從13歲開始迎向世界」是一本值得參考的書。

四、學習做決定的基本技巧：面對未來的抉擇，除了父母的重要意見外，自己對自我的了解，以及其他重要人士的引導，做決定的智慧將是考驗未來是否幸福的重要指標。

以上觀點，希望對你有所幫助。

參考資料

工作大未來—從13歲開始迎向世界，作者：村上龍，譯者：曹逭、江世雄、 王昱婷，出版社：時報出版。
兒童生涯輔導 洪秋香 師友月刊 ，400 期（2000 / 10 / 01） ， P86 - 87

按我回目次

從「認識自我」擬定生涯規劃

文/兼輔教師 袁子文

到了鳳凰花開的季節，除了歡送六年級的學長姐，另外就是每位同學也將再升上一個年級，相信每位同學對新的一年將有不一樣的期許，找出適合自己的規劃，彩繪屬於自己的的生涯藍圖。在這當中大部分的人會慢慢照著理想前進，但也有人半途而廢，忘了與自己最初的約定；因此提醒同學在作自己的規劃之前，必須要先認識自我，對自己的個性、想法和能力有一定的了解，才不至於讓理想與現實差距過大，最後讓這淪為一個不可能實現的幻想。

同學們的課業通常是主要的壓力來源，尤其在忠義國小更是競爭激烈，每個人都承受不小的壓力；若是壓力過大，就可能產生心理問題，進而影響到自己的生理，甚至演變成社會問題。如果能擬定良好的生涯規劃，在學習的過程中比較不會徬徨無助，這樣不僅可以減輕日常生活產生的壓力，也能讓個人理想早日達成。達成理想可以培養我們自信與適應環境的能力，對自己與社會都有很大的幫助。

按我回目次

擬定生涯規劃前必須先「認識自我」，是指理解自己外在表現，這些表現包括自己的智能、平常的興趣，和專長等。此外，還要去瞭解自己深層內在人格特質，也就是個人的優點、缺點，和個性，這段過程能夠正確地為自己定位，發展出屬於自己的路。綜合以上，可以發現「認識自我」是一個人「成長」與「自我發展」的重要關鍵，若要學習「認識自我」，我們可以先試著心平氣和的思考自己情緒脈絡，慢慢探索並分析。此外，也可以透過具體的自我探索或使用學術性的評量來了解自己，透過與別人的互動中，經由對方的回饋來認識自己。以下是一些具體方法可供參考：

1. 經由某些人格或性向測驗，客觀地發現自己的專長、興趣、抱負等。
2. 從學習、工作和活動參與瞭解自我認知的能力與優缺點。
3. 從別人的表現反應或者別人的告知中了解自我。

按我回目次

4. 經由長輩們或老師的指導教誨中了解自我。
5. 從日常生活發覺自己的能力並發現自己的專長或與趣來了解自我。

大家都擁有自己的夢想，也都懷抱著對未來期望，但是人生的際遇各有不同，若是沒做好規畫就追求希望，很可能到頭來是一場空。因此，在規劃之前，應充分的認識自我並了解自我優勢。若能充分的認識自我，才能確實的的掌握自我並超越自我，讓自己越來越進步，依循自己的路大步向前邁進。

按我回目次

六年級生涯輔導宣導

文/專輔教師 林芸潔

緣起：

「生涯」的議題包羅萬象，討論的範圍可大可小，反覆思索著想要給予孩子們的課程目標，想著需要討論國中的生活適應？未來的科系選填？職業的介紹與媒合？…等。想要分享得太多，但是時間有限，考量孩子的吸收度與當下適用性，最後決定以「夢想」作為架構，引發孩子學習的動機，帶領孩子探索彼此的夢想，以及面對挑戰時的正向態度。期待在孩子的心中，種下名為「夢想」的種子。

請閉上眼睛～感受一下，
從小至今，
哪些工作曾經讓你感到心動？

按我回目次

發現自己的夢想後，
也來發掘自己不同的多元智慧吧！

讓夢想更靠近～
一同討論夢想所需的特質與實現
夢想的方法！

團結力量大～
小組討論分享自己的夢想
與討論實現夢想的方法

按我回目次

勇敢大聲地說出自己的夢想吧！
台下的同學聚精會神地聆聽著！

巨星登場！
重金邀請五月天的阿信
來分享如何面對膽怯，勇敢追夢！

想一想，沉澱一下～
現在的自己可以做些什麼事情？
讓夢想不是白日夢，而能掌握在自己手中！

歌曲欣賞～
劉若英的「給十五歲的自己」，
希望孩子們長大後，
也能謝謝自己現在的努力。

按我回目次

省思：

每次的入班宣導，對我來說都是滿滿的感動，一開始，聽到孩子眼神發亮地述說著自己的夢想，也勾起了自己對夢想的初衷。有些孩子則因為別人的分享，慢慢願意說出自己的夢想，也許他們態度較為退縮緊張，但是能在眾人面前，分享內心的想法，真的是一件非常勇敢的事情呢！過程中，也帶領孩子認識多元智慧，打破學業成績為唯一指標的迷思，從生活中發現自己不同的能力。有趣的是詢問孩子有哪些表現時，孩子很少會承認自己擁有此智慧，而是大力地推薦身旁的朋友，不過班上也因此散發著正向的氛圍，讓人好不享受呢！

讓夢想不只是夢，引導孩子一起思考實現夢想，需要的特質與方法，雖然現在離夢想還很遠，但是期許能慢慢增加自己的籌碼，開創人生不同的方向。課程的後半段，準備了一段影片，內容為五月天的主唱阿信談談自己的夢想，原來看似風光勇敢的阿信，其實是位害羞的男孩，每每上台表演，都要不自在到一種極限才放鬆；目前身為潮服店的老闆，其實當年數

按我回目次

學只考了五分，為了實現夢想，克服他心中數學的痛。阿信更自嘲「失敗是他最好的朋友」。播放影片時，每位學生都全神貫注，甚至挪動位子，只為了清楚看到影片。播放後，班上的氛圍瞬間轉為安靜，彷彿影片的內容還在心中激盪著。從孩子的回饋單中，也統整了大部分學生最印象深刻的內容為此段影片，孩子發現原來光鮮亮麗的偶像也會遇到困難，以及如何面對弱點，實現夢想。對於我教學的收穫是多媒體的運用，適度的使用影片，更能引發孩子的共鳴與學習效果。

最後，以歌曲化為祝福，此歌曲也是自己遇到困難時，讓自己重新振作的歌曲，也藉此機會與學生們分享。希望在眾多的媒體資源中，孩子能選擇有正向力量的資源。

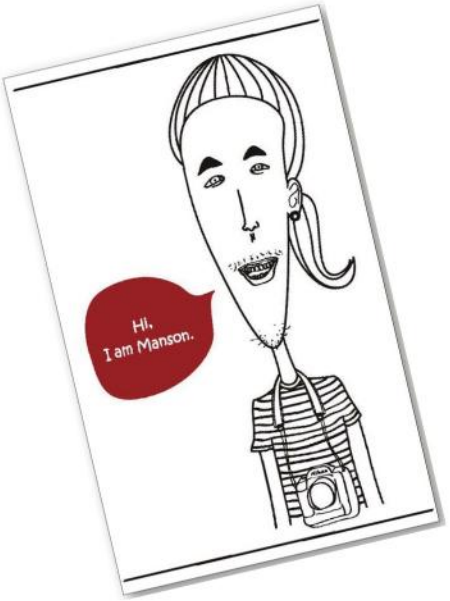
按我回目次

生涯輔導宣導學習單

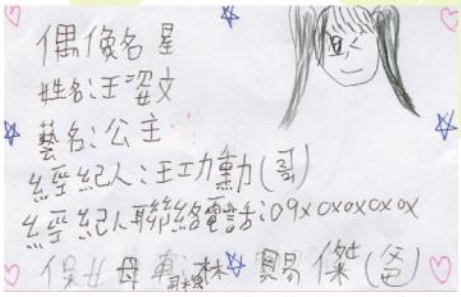
20年後的某一天，舉辦國小同學會，同學們拿著名片，介紹自己的工作內容，你的名片會是甚麼樣子呢?

６０１陳思廷

1. 為什麼想擔任此工作？
   因為是自己的興趣。
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?
   會畫畫，也會寫作。
3. 過程中，你如何達成夢想?
   努力學習繪畫技巧，嘗試寫作出版。



按我回目次



６０１王姿文

1. 為什麼想擔任此工作？

我喜歡唱歌也喜歡跳舞，也很想要上台。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

唱歌時，家人和老師都說唱得很好。

3. 過程中，你如何達成夢想?

多練習且不怕辛苦。

６０１朱彥菱

1. 為什麼想擔任此工作？

因為很時尚。

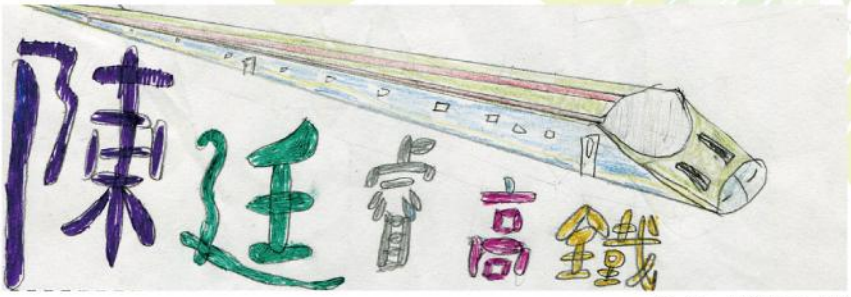
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

計畫能力和繪畫能力。

3. 過程中，你如何達成夢想?

更認真學習數學和繪畫。

按我回目次



６０4陳廷睿

1. 為什麼想擔任此工作？

因為我喜歡火車。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

從小就喜歡火車。

3. 過程中，你如何達成夢想?

考上駕駛火車的駕照。

６０4陳靖蓉

1. 為什麼想擔任此工作？

希望大家穿上我設計的衣服後會很開心。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

會畫畫，衣服比例要對。

3. 過程中，你如何達成夢想?

提升自己的畫畫能力，學習去看別人的設計。

按我回目次

６０５簡雅蕙

1. 為什麼想擔任此工作？

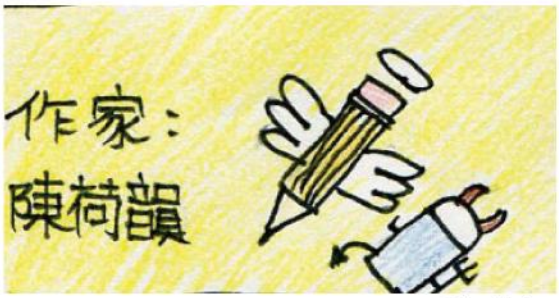
我認為可以看到客人因為吃了我煮的料理，而露出滿意的笑容會很開心。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

有敏感的味覺。

3. 過程中，你如何達成夢想?

現在可以先學簡單的烹飪技巧，等高中去讀餐飲科，之後再去實習。



６０４陳荷韻

1. 為什麼想擔任此工作？

認為寫作的過程很有趣。

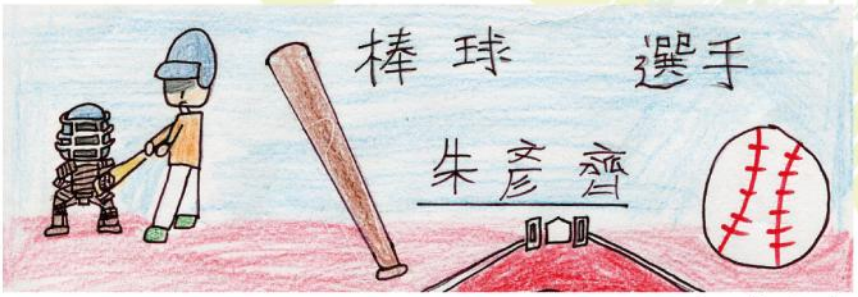
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

對字詞不生疏，有很好的語文能力。

3. 過程中，你如何達成夢想?

不斷練習。

按我回目次



６０５朱彥齊

1. 為什麼想擔任此工作？

喜歡打棒球，覺得棒球很有趣。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

跑得很快，耐力好。

3. 過程中，你如何達成夢想?

不管被訓練得多累都會撐過去。

６０５陳俞愷

1. 為什麼想擔任此工作？

因為我喜歡美術。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

運動、唱歌和畫畫。

3. 過程中，你如何達成夢想?

不斷的去克服，努力完成夢想。

按我回目次

６０５陳柔君

1. 為什麼想擔任此工作？

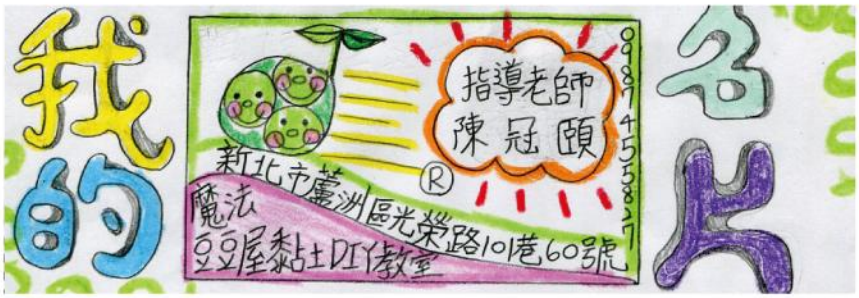
因為中年級老師給我夢想，當老師是一件很快樂的事情。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

字還不錯看以及會管秩序。

3. 過程中，你如何達成夢想?

可以多多觀察老師們的教學方式及管理班級的方法。



６０６陳冠頤

1. 為什麼想擔任此工作？

因為我很喜歡做黏土，而大家都說做得很棒，這也是我的專長之一。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

手巧富有創意，教學不死板，讓大家樂在其中。

3. 過程中，你如何達成夢想?

我必須多做作品，並學習更多的技巧，才能成為一位黏土老師。

按我回目次

６０５李欣潔

1. 為什麼想擔任此工作？

因為想幫助流浪狗。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

在路上看到流浪狗都會拿東西給牠吃。

3. 過程中，你如何達成夢想?

多查關於狗的資料，多了解牠們。

６０６謝文瑜

1. 為什麼想擔任此工作？

因為我很喜歡做好吃的美食。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

很細心並熱愛下廚。

3. 過程中，你如何達成夢想?

如果有時間，就多練習。

按我回目次

606林峻毅

1. 為什麼想擔任此工作？

要幫忙大家解決任何困難，因為助人為快樂之本。

你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

正義感、愛管閒事、喜歡解決任何問題、路見不平，拔刀相助。

過程中，你如何達成夢想?

鍛鍊身體，充實知識。

607許淨雯

1. 為什麼想擔任此工作？

想待在家裡。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

會掃地。

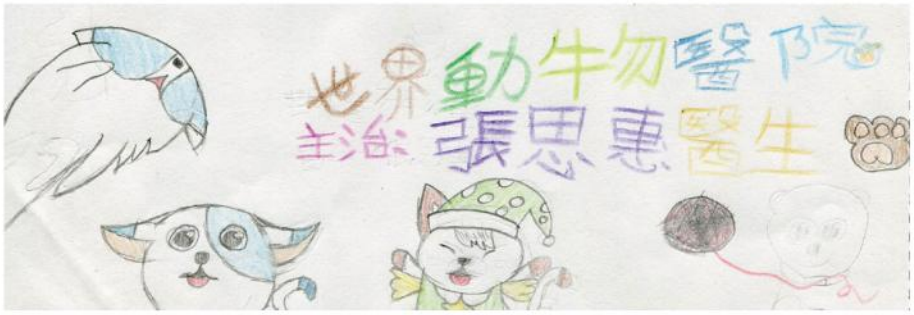
3. 過程中，你如何達成夢想?

學會掃地、煮菜和使用洗衣機。

按我回目次

６０７李怡萱

1. 為什麼想擔任此工作？
   因為我喜歡看漫畫。
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?
   會畫畫。
3. 過程中，你如何達成夢想?
   每天練習畫漫畫草圖，將書讀好。



６０７張思惠

1. 為什麼想擔任此工作？
   因為我希望能救活許多動物。
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?
   可以和動物相處。
3. 過程中，你如何達成夢想?
   先去國外讀醫學科，再回來考獸醫執照。

按我回目次

６０８黃鉉晏

1. 為什麼想擔任此工作？

因為天生具備這種能力。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

天生愛畫畫，成績好。

3. 過程中，你如何達成夢想?

天生認真學習，多看相關書籍，天天不斷練習。

６０８游婷尹

1. 為什麼想擔任此工作？

因為可以和許多有名的漫畫家見面。

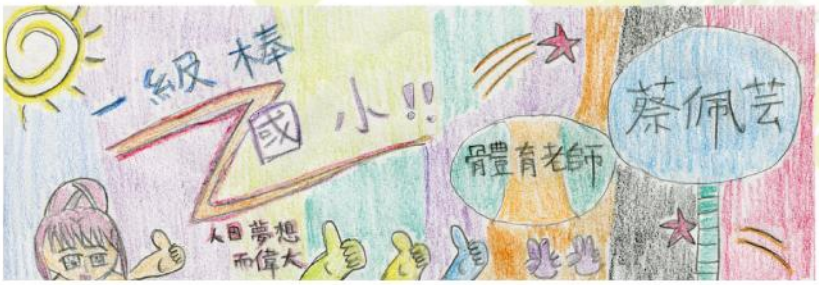
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

喜歡畫漫畫，但更喜歡用粉蠟筆塗色。

3. 過程中，你如何達成夢想?

每天都練習畫圖或請教老師。

按我回目次



6 09蔡佩芸

1. 為什麼想擔任此工作？

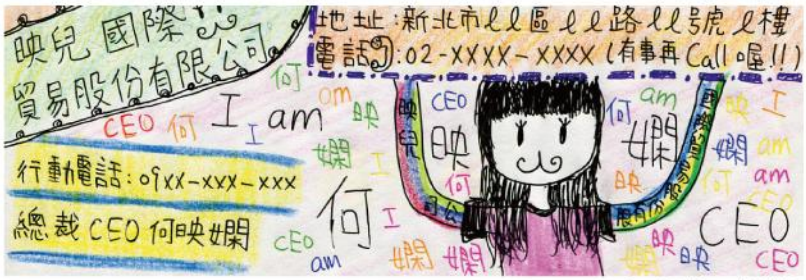
因為我喜歡體育，也喜歡和小孩分享打球經驗。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

體力不錯。

3. 過程中，你如何達成夢想?

用功讀書，課餘時間，鍛鍊體力。



6 12何映嫻

1. 為什麼想擔任此工作？

因為可以到外國談商以及到全球各國旅行。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

語言智慧以及領導能力。

3. 過程中，你如何達成夢想?

努力學好英文。

按我回目次

6 13黃伊琛

1. 為什麼想擔任此工作？

因為可以很有名，走在路上大家都認識我，和我要簽名、握手加尖叫！

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

演戲時表情生動，能刻苦耐勞，永不放棄。

3. 過程中，你如何達成夢想?

堅持自己的夢想，不退縮，抓住每一個機會往前衝，然後完成目標。

6 13林良宇

1. 為什麼想擔任此工作？

因為我想看到每個人吃飽後的開心樣子，讓每個人都開心過日子。

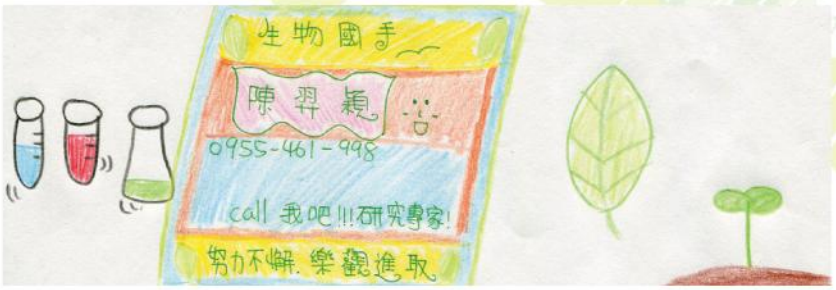
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

創意吧！因為廚師需要許多創意才能創造出新奇的料理

3. 過程中，你如何達成夢想?

努力學習如何做出讓人驚嘆的料理，自己嘗試下廚，請別人評鑑一下。

按我回目次



6 14陳羿穎

1. 為什麼想擔任此工作？

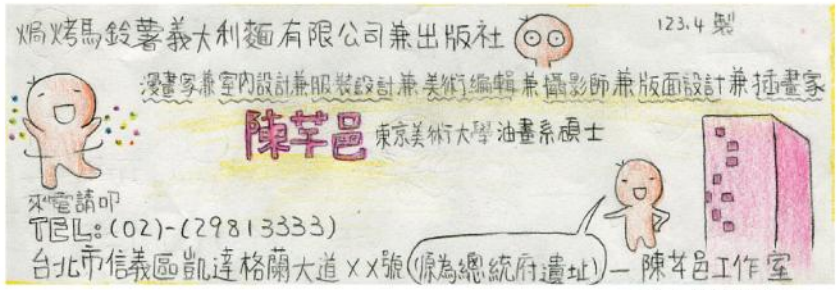
因為對自然生物有興趣，也想為國爭光。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

有努力不懈的精神，勇於發表、積極。

3. 過程中，你如何達成夢想?

多唸些有關生物的書，多做研究。



6 14陳芊邑

1. 為什麼想擔任此工作？

因為只要我畫畫，就覺得好快樂。

2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?

對工作有熱忱和興趣。

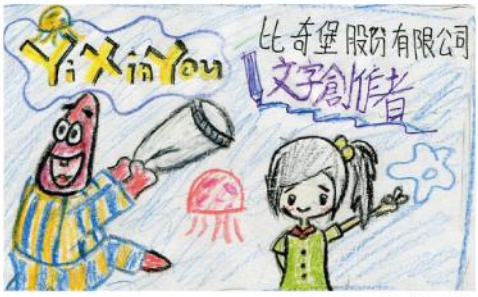
3. 過程中，你如何達成夢想?

多參加比賽，增加自己作品的曝光率。

按我回目次

6 15林玫慧

1. 為什麼想擔任此工作？
因為我很喜歡小孩子！
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?
熱心、細心、語文能力和數學能力。
3. 過程中，你如何達成夢想?
現在可以先學簡單的烹飪技巧，等高中去努力讀書、了解小孩。



6 15尤奕欣

1. 為什麼想擔任此工作？
因為我喜歡將想法轉換成文字孤芳自賞。
2. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質?
語文智慧。
3. 過程中，你如何達成夢想?
每日閱讀，讓自己的語文能力更上一層樓。

按我回目次

教師輔導知能宣導

文/專輔教師 林芸潔

緣起：

規劃此宣導活動時，一部分開心能與老師們一同分享輔導的看法，另外一部分也思索著如何讓老師們有不同的收穫，台下的每位老師與孩子互動的經驗都比我豐富許多，而我也相信老師們已聽過許多輔導研習，也建立了與孩子們良好互動的方式。因此內容規劃時，如何避免淪為無聊的理論分享為主要設計主軸，故首先強調我們工作的專業性，一份生命影響生命的重要歷程，希望能在現今師道較不被重視的世代中，點燃彼此熱情。再簡單說明人的基本需求，每位孩子都是希望被愛、被了解，只是有些孩子成長的過程中，沒有被愛的經驗，也難去愛別人、欣賞他人。因此老師們與孩子互動的過程，都是孩子生命中寶貴的正向經驗。課程的後半段，帶領體驗活動，邀請老師彼此滋養對方，感受話語中的滋養力，進而把此感受帶給孩子們，最後準備漣漪卡，希望卡片中的正向語句能滋潤老師，當老師照顧好自己，也更有力量照顧孩子們！

按我回目次

感謝老師們
撥冗參加輔導知能研習～

感謝老師認真地聆聽～

體驗滋養並存語句～
每位老師都帶著笑容享受著～

領取小禮物～漣漪卡！
請老師選擇最有感覺的卡片～
每張卡片後面
都有一句肯定的話語喔！

按我回目次

省思：

非常感謝老師們熱情的參與，尤其在體驗滋養並存的語句時，老師們分享說有像偶像劇中怦然的感動，也有人提到過程中很舒服，也有老師感受到隨著被滋養的過程中，自己說話越來越大聲與堅定，感覺到內在力量的湧現。感動老師們的分享也佩服大家的覺察力，也期待能把這份力量延續給孩子，滋潤乾枯的微小心靈。最後，為了感謝老師的參加，準備了漣漪卡當作小禮物，希望老師能當書籤或放在桌前等，隨時為生活增添快樂，且聽到有老師看見卡片中的話語，還驚呼此卡為算命卡，也笑著與身旁的夥伴熱烈地討論，看著老師們的笑容，感覺真棒！感謝老師平常對孩子們的照顧與付出，各位老師也要好好照顧自己唷！

按我回目次

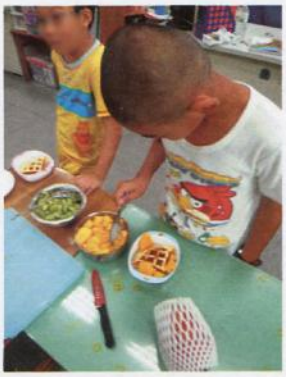
暑期活動班花絮

文. 圖/楊儀涵

食物烘培-鬆餅

用鬆餅機做鬆餅囉！

製作水果鬆餅，要多吃水果才健康喔！



我們切了奇異果和芒果：）

植物拓印

校外教學的行前說明，要仔細聽喔！

大家都好專心喔！有好多注意事項，要記牢！

按我回目次

校外教學的行前說明，要仔細聽喔！

大家都好專心喔！有好多注意事項，要記牢！

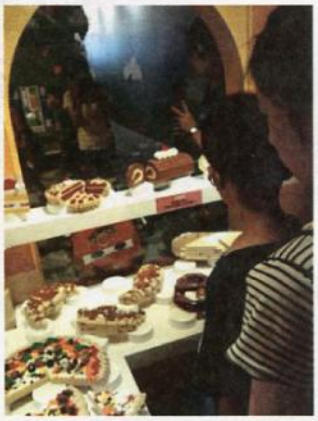
校外教學
積木村

看看我們的車子還剩幾分鐘到站

指示牌寫著華山藝文中心還要向前走 400M

我會自己買捷運票喔！

按我回目次



哇！是甜點耶！
它們是樂高做的，只能看不能吃喔！

好神奇喔！小小的樂高可以做出很多種造型

哇！人型的樂高公仔出現了！

按我回目次

蜂蜜檸檬
愛玉製作

愛玉籽長什麼樣子呢？

愛玉籽要包進滷袋裡面之後，才能搓揉喔！

用力擠檸檬，跟蜂蜜混合是絕配！

切檸檬，擠檸檬

我搓，我搓，我搓搓搓！

原來愛玉是這樣做的啊～

按我回目次

適性體育

我是平衡高手！

除了走上平衡木之外……

遇到球還要把球撿起來喔!

看誰的平衡感比較好～

我要當國王～

在等待的小朋友熱烈地幫忙加油！

按我回目次

手工香皂 DIY

小組長看組員有沒有正確的使用刀子

小組長耐心的教導組員把皂基切塊

我！我！我！我！選我！選我！選我！

將皂基隔水加熱，小心地攪拌

溶解的皂基加入模型裡

做完了要一起整理教室環境喔！

按我回目次

614　繪製

615　繪製

夢想起飛 勇敢實現 徵文

506 林芃彣

每個人都有夢想，但是很多人因為害怕而沒有實現他的夢想，為了實現夢想，一定要努力、要有勇氣。

如果人沒有夢想，那麼活著就沒有意義了，如果有一個人，他的夢想是當畫家，平常卻不練習畫圖，這樣夢想是不會實現的。

因為沒有勇氣、不努力，所以很多很多的夢想，都無法實現，為了實現夢想，當夢想起飛，就勇敢去把它實現吧！

506劉安珞

人生中最重要的一件事情，應該是讓自己的夢想實現吧！而讓我領悟得這個恩人，就是奶奶。

以前，當我因為成績不理想而數度沮喪時，奶奶總是告訴我。「既然要成績變好這個夢想實現，那就更要去勇敢實現呀！」這句話深深的烙印在我的腦海裡。

至今，我有了努力的成果。而奶奶的教誨，我永遠都不會忘記。

按我回目次

506黃品綸

有夢最美，但是如果不努力實踐，那麼夢想永遠都只是夢想。

從前有一位年輕人，他很想去環島旅行，因為金錢不夠，所以一直沒辦法出發。等到存到一定的金額，他卻染上揮金如土的惡習，好不容易，他又存了一筆金額時，他已成了子孫滿堂的老年人了！他常跟子孫們說:「有夢想最可愛，但是要去實現，不然他永遠只是一個夢。」

夢想是種子，需要我們用心的呵護及照顧，才會發芽成長，而最後想用他那甘甜果實的人也會是我們自己！

按我回目次

我長大後要當什麼

312 鄭紫渝

我長大想到當老師，因為當老師看起來很有學問，又可以跟許多小朋友相處在一起，所以一定會很開心。

我喜歡當幼稚園的老師，因為幼稚園的小朋友年紀都很小，而且每個人都可以長得很可愛，有得胖嘟嘟的，有的天真無邪，有的小朋友看到不認識的人也都會笑嘻嘻的，在他們心裡面這個世界很美好的，所以我要教他們什麼是對的什麼是錯的，這是當一個老師的責任。

未了讓我的願望可以達成，所以我要努力用功念書，考上好的學校，才可以教導他們。

按我回目次

我的夢想

312葉宣均

我的夢想是成為世界第一的畫家，就像梵谷和其他畫家一樣，我現在也有在模仿梵谷的畫，但是我覺得最好是不要一直模仿別人的畫，自己畫的是最好看，因為自己的畫是發自內心畫出來的，所以我覺得自己畫的畫是最美、最棒、最精采的。

我從小時候就很愛畫畫，所以我才會這麼愛畫畫，同學都說我畫的畫很好看，但是我一直覺得我可以再畫得更好，所以我才決定我的夢想是成為世界第一的畫家。

按我回目次

我長大要做什麼?

312林承恩

我心中所想當的職業是郵務士，郵務士的視力必須要很好，才能將郵件快速的分類好，送到有需要的人手中，郵務士還要有清楚的空間概念，才不至於在錯綜複雜的大街小巷中迷路，且必須學會騎載大約五十公斤重的信件的變檔摩托車，另外，不論颳大風下大雨，還要辛苦的冒著被狗親親的風險出去送信件，不能出任何一點差錯。否則就無法完成這神聖的任務，還有郵務士面對收件人時，不但要具備和藹態度，也要有陽光般燦爛笑容，讓收件人有如沐春風的感覺，面對收件人口氣不能太差，否則會給收件人不好的印象，我希望能得到收件人的信任與肯定，於是我開始著手對這項職業做更進一步的人生規劃與安排。

按我回目次

忠義話苗圃得獎名單

212	李欣恬	213	廖苡珊
313	李　威	313	林彥龍
313	劉又純	313	廖偵伶
411	陳又嘉	503	李承桓
510	蔡易軒	510	詹瑞雲
510	李佩芹	510	陳韋霖
510	陳　逸		

徵文得獎名單

506	林芃彣	312	鄭紫渝
506	劉安珞	312	葉宣均
506	黃品綸	312	林承恩

按我回目次