



主題或單元名稱	能力指標	教學目標	教學活動重點	教學時間	教學資源	評量方式
主題一 參訪警察局	<p><u>生活：</u> 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。 1-1-1-10 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。</p> <p><u>健康與體育：</u> 5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2-7 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3-7 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p><u>綜合活動：</u> 4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p>	<p>1.能認識警察局的位置與設施。 2.能說出警察局負責的業務與執掌。 3.能說出保護自身安全的方法。 4.能認識拘留所的設施與功用。 5.能藉由警局和拘留所的參觀了解遵守法律的重要。</p>	<p><u>準備活動：</u> (1) 老師請學生發表對警察局的認識與資訊。 (2) 老師事先介紹警察局-蘆洲分局的位置，並利用照片和地圖進行說明。 (3) 老師帶領學生前往警察局-蘆洲分局。</p> <p><u>發展活動：</u> <u>1-1 認識警局：</u> (1) 請解說人員簡介警察局內的單位與設施。 (2) 帶領學生實際參觀每個單位。 (3) 解說到警察局報案的方式與流程。 <u>1-2 帥氣的警察：</u> (1) 請一名警察展示身上的服裝和裝備。 (2) 引導學生對警服的樣式與徽章進行發問，並作解說。 (3) 引導學生對警察的裝備進行發問，並作解說。 <u>1-3 神秘的拘留所：</u> (1) 帶領學生參觀拘留所。 (2) 說明拘留所的作用。 (3) 藉拘留所的參觀，提醒學生守法的重要，並讓學生發問。</p> <p><u>綜合活動：小心陌生人</u> (1) 讓小朋友發表陌生人誘拐兒童可能的方法。 (2) 說明避免自己遇到危險的方法與注意事項： EX：1.提高警覺、提防跟蹤 2.在公共場所覺得被跟蹤時，立即跑到人多的地方或商店或找警察求救。</p>	<p>5' 5' 30' 10' 10' 10' 10'</p>	<p>1.蘆洲地圖 2.警局照片 3.警察制服 4.警察隨身裝備 5.宣導手冊 6.學習單</p> <p>學生：紙與筆</p>	<p>1.發表討論-說出自己對警察局印象最深的部分，並說明其內容或功用。 2.口頭詢問-到警察局報案的方法。 3.小組討論- (1)小朋友會不小心觸犯哪些法律，要如何避免。 (2)要如何防範並躲避歹徒？ 4.配合學習單撰寫。</p>

主題或單元名稱	能力指標	教學目標	教學活動重點	教學時間	教學資源	評量方式
			3.在人煙稀少的場所時則可以在附近找一戶人家按門鈴求救。 4.求救電話要記牢，緊急時要打110向警察求助。			
主題二 參訪消防局	<u>生活：</u> 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。 1-1-1-10 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。 <u>健康與體育：</u> 5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2-7 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3-7 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 <u>綜合活動：</u> 4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	1.能認識消防局的位置與設施。 2.能說出消防局負責的業務與執掌。 3.能認識消防局的設施與功用。 4.能說出避免火災發生的注意事項。 5.能說出火災逃生的方法與步驟。	<u>準備活動：</u> (1) 老師請學生發表對消防局的認識與資訊。 (2) 老師事先介紹消防局-蘆洲分隊的位置，並利用照片和地圖進行說明。 (3) 老師帶領學生前往消防局-蘆洲分隊。 <u>發展活動：</u> <u>2-1 認識消防局：</u> (1) 請解說人員簡介消防局內的單位與設施。 (2) 帶領學生實際參觀每個單位。 (3) 解說到火災發生時，向消防隊報案的方式與流程，並提醒報案的內容應包含哪些。 <u>2-2 打火英雄的秘密武器：</u> (1) 請一名消防員展示身上的服裝和裝備，並說明各裝備的特性與作用。 (2) 讓學生參觀雲梯車與噴水車，並實際操作讓學生了解各式消防車輛的作用。 (3) 示範水柱的噴灑與方式。 <u>綜合活動：可怕的火災</u> (1) 說明火災防治的注意事項： EX：1.揮發性之油類切勿放在家中。 2.家庭應自備滅火器。 3.切勿任意裝璜、裝修或隔間。 4.使用不燃性防火材料。	5' 5' 30' 10' 20' 10'	1.蘆洲地圖 2.消防局照片 3.消防員服裝及裝備 4.滅火車輛與雲梯車 5.滅火器 6.宣導手冊 7.學習單 學生：紙與筆	1.發表討論-說出消防局的位置與設施。 2.口頭詢問-發生火災時，向消防局報案的方法。 3.小組討論- (1)火災發生時應如何逃生？ (2)應如何防治火災的發生？ 4.配合學習單撰寫。

主題或單元名稱	能力指標	教學目標	教學活動重點	教學時間	教學資源	評量方式
	4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		5.應設置具有多種效能之乾粉滅火器。 6.鐵窗應開設一活動門並隨時注意打開 (2) 說明火場逃生的方式： EX：一、逃生避難時 1.不可搭乘電梯。 2.以毛巾或手帕掩口。 3.濃煙中採低姿勢爬行。 4.濃煙中戴透明塑膠袋逃生。 5.沿牆面逃生。 二、在室內待救時 1.用避難器具逃生 2.塞住門縫，防止煙流進來 3.設法告知外面的人 4.至易於獲救處待命 5.要避免吸入濃煙 (3) 示範滅火器的使用方式。	共三節課		

相關資訊網站：

1. 內政部警政署：<http://www.npa.gov.tw/>
2. 內政部消防署：<http://www.nfa.gov.tw/>
3. 消防署兒童專區：<http://www.nfa.gov.tw/kids/>
4. 台北縣警察局：<http://www.tcpsung.gov.tw/>
5. 台北縣警察局-蘆洲分局：<http://www.tcpsung.gov.tw/xweb/INDEX1.HTM>
6. 台北縣政府消防局：<http://www.tpf.gov.tw/index-ok.htm>
7. 台北縣政府警察局資訊服務網：<http://www.tcpsung.gov.tw/main.htm>