

「鄉土情、創新意」
台北縣教師鄉土語文創意教學優良教案徵文

主題	淡水河是咱厝邊	設計者	蘆洲市 — 鄭景云 忠義國小 蔡梅枝
適用年級	小學三年級	教學時間	三節課共 120 分鐘
教學構思	<p>由本校的鄉土教學地圖—台北縣地圖、淡水河步道（見附件）引發思考，以蘆洲為點，淡水河為軸，逐一介紹台北縣境內屬於淡水河流域的城鎮。</p> <pre> graph TD A[淡水河步道] --- B[淡水河畔的鄉鎮城市] C[居住地蘆洲] --- B B --- D[地名介紹] B --- E[物產或特色] D --- F[聽說台語字音] F --- G[活動：佔地盤] E --- H[關心環境、愛護家鄉] H --- I[活動：虛擬淡水河之旅] </pre>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立聽、說淡水河畔各城鎮的台語字音的能力。 2. 建立淡水河畔城鎮的初步地理概念。 3. 認識淡水河畔城鎮的物產或特色。 4. 從遊戲中養成同儕合作的精神。 5. 培養關心環境、愛護家鄉的態度。 		

<p>能力 指標</p>	<p>2-1-1 建立聽辨閩南語字音的基本能力。 2-1-6 建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 3-1-8 學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。 3-1-12 建立運用閩南語與教師進行教學問答與交談的能力。 3-1-16 具有運用閩南語介紹或描述各種人時地事物的基本能力。 3-1-26 能感受運用台灣閩南語說話的成就感。</p>		
<p>課文 內容</p>	<p>淡水河是咱厝邊 文：蔡梅枝 鄭景云</p> <p>淡水河是咱厝邊 攀山過嶺向前行 新店碧潭風景清 板橋林家尚出名 三重客運四處闖 五股當今工業興 蘆洲尚多白鷺鷥 八里文旦香又甜 淡水河落落長 流到淡水日頭黃</p>	<p>本課 語詞</p>	<p>淡水河 新店 板橋 三重 蘆洲 五股 八里 淡水</p>
<p>教學 資源</p>	<p>1. 學習單（課文、淡水河地圖學習單） 2. 淡水河流域大拼圖 3. 課文句卡、語詞卡 4. 「淡水河邊」歌曲 CD 5. CD Player 6. 嗶嗶槌 7. 本校鄉土教學步道</p>		

教學活動

教學目標	教學活動	教學資源	時間	效果評量
<p>培養關心環境、愛護家鄉的態度。</p> <p>建立淡水河畔城鎮的初步地理概念。</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>播放台語老歌「淡水暮色」，引出本課主題淡水河。</p> <p>問：歌詞中提到哪一條河？</p> <p>答：淡水河。</p> <p>問：淡水河在哪裡？</p> <p>答：台北、淡水，從我們學校望出去，關渡大橋那裡。</p>	CD Player	3	<p>能專心聆聽歌曲</p> <p>能依經驗發表對淡水河的位置的認知。</p>
	<p>二、 發展活動</p> <p>1. 淡水河是咱厝邊</p> <p>先在地圖上標出蘆洲與淡水河的位置，說明兩者相鄰。</p> <p>接著教師說：淡水河是蘆洲的好厝邊，她同時也是台北縣的好厝邊喔！你知道其他與淡水河相鄰的城鎮嗎？</p> <p>兒童一面說，教師一面在黑板上貼上城鎮拼圖，沒提到的由教師補充，共同完成淡水河流域拼圖。</p> <p>教師統整介紹淡水河的源頭、沿岸的城鎮。</p>	淡水河流域大拼圖	15	<p>舉出三個以上與淡水河相鄰的台北縣城鎮。</p>
	<p>請兒童在地圖學習單上填上各城鎮的名字。</p>	地圖學習單	7	<p>能正確寫出淡水河沿岸的城鎮名。</p>
	<p>問：你知道這些城鎮的台語發音嗎？</p> <p>你知道這些城鎮的物產或特色嗎？</p>		5	<p>兒童依經驗發表。</p>
	<p>2. 課文解說</p> <p>教師先朗讀課文，接著領讀、學生自讀、分組讀、各別讀：</p> <p>淡水河是咱厝邊 攀山過嶺向前行</p>	課文句卡、淡水河流域大	10	<p>用正確優美的語音朗讀課文</p>

<p>建立聽、說淡水河畔各城鎮的台語字音的能力。</p>	<p>新店碧潭風景清 板橋林家尚出名 三重客運四處闖 五股當今工業興 蘆洲尚多白鷺鷥 八里文旦香又甜 淡水河落落長 流到淡水日頭黃</p> <p>——第一節完——</p> <p>複誦課文後，教師解說意思，為加深兒童印象進行「記憶大考驗」活動。</p> <p>活動一：記憶大考驗 老師拿出一城鎮詞卡，兒童即說出該城鎮的物產；教師拿出物產圖卡，兒童說出該物產於那一城鎮。</p>	<p>拼圖、課文學習單</p>	<p>10</p>	
<p>認識淡水河畔城鎮的物產或特色。</p>	<p>3. 本課語詞 以課文「淡水河是咱厝邊」作引導，介紹淡水河沿岸各城鎮的台語說法。教師領讀、接著學生自讀、各別讀： 淡水河、新店、板橋、三重、蘆洲、五股、八里、淡水。</p>	<p>城鎮名詞卡、物產圖卡</p>	<p>5</p>	<p>能答對各城鎮的物產。</p>
<p>建立聽、說淡水河畔各城鎮的台語字音的能力。</p>	<p>活動二：眼明手快 老師唸台語的城鎮名，請兩組兒童找出正確的語詞卡，先敲到且能複誦的獲勝。</p> <p>4、補充資料 (1) 補充語詞：瑞芳、基隆、汐止、平溪、坪林、石碇、永和、中和、土城、新莊、三峽、鶯歌。 (2) 諺語： 早早無落西北雨，大鯊游入淡水河。</p>	<p>語詞卡</p>	<p>5</p>	<p>用正確優美的語音唸語詞。</p>
		<p>語詞卡 嗶嗶槌</p>	<p>10</p>	<p>能聽、辨、讀八個城鎮的台語說法。</p>
		<p>課文學習單</p>	<p>7</p>	<p>能聽、辨、說三個以上的補充語詞。</p>

<p>從遊戲中養成同儕合作的精神。</p> <p>培養關心環境、愛護家鄉的態度。</p>	<p>好柴不會流到關渡門。</p> <p>—— 第二節完 ——</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 佔地盤 全班帶到星象廣場的台北縣地圖前集合，各組輪流用台語列舉淡水河畔的城鎮名，答對者可以站到地圖上，最後統計那一組攻佔的城鎮最多。 補充：兒童經過一系列教學活動，已認識台北縣內與淡水河相鄰的城鎮，甚至其他河水未流經的城鎮，老師可依兒童吸收程度，調整遊戲規則。</p> <p>2. 虛擬淡水河之旅 全班一起參觀淡水河步道，沿途經過哪一個城市，就停下來看看它跟淡水河的位置關係，特別是本地—蘆洲。然後再想想這些城市有什麼物產、特色。 補充：此教學步道還設有淡水河上諸橋，可補充說明淡水河與諸城鎮間的交通狀況。</p> <p>四、 歸納整理</p> <p>1. 蘆洲與淡水河關係密切。 2. 淡水河與台北縣大半城鎮關係密切。 3. 複習課文、語詞。</p> <p>—— 第三節完 ——</p>	<p>星象廣場地板上的台北縣大地圖</p> <p>淡水河步道</p>	<p>3</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>能團隊合作進行遊戲。</p> <p>能用台語說出台北縣2/3以上的城鎮。</p> <p>能答出各城鎮的物產、特色。</p> <p>能認真聽講。</p>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------